

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 113»**

Отчет по результатам инновационного проекта (3 этап):

**ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ УСТАНОВОК ДОШКОЛЬНИКОВ
НА РОССИЙСКИЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ ВО
ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СЕМЬИ И ДОО**

**Приоритетное направление инновационной деятельности:
«Патриотическое воспитание»**

*Руководитель проекта:
Мягкова Елена Владимировна,
заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»*

*Научный руководитель проекта:
Аронова Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики
высшего образования*

2026 г.

1. Тема проекта.

Формирование нравственных установок дошкольников на российские семейные ценности во взаимодействии семьи и ДОО.

2. Цель инновационной деятельности: разработать и внедрить систему работы с семьей и воспитанниками, ориентированную на формирование нравственных установок дошкольников на традиционные российские семейные ценности.

3. Задачи третьего этапа:

На третьем этапе инновационной деятельности ставились следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию контрольного этапа апробации инновационной деятельности, направленного на выявление положительных сторон и устранения барьеров реализации системы воспитания дошкольников;
2. Обеспечить проверку эффективности разработанной системы воспитания.
3. Разработать и опубликовать методические продукты по результатам инновационной деятельности;
4. Распространить результаты инновационной деятельности в сети муниципальных дошкольных организаций г. Краснодара.

4. Новизна проекта определена реализуемым в воспитательном взаимодействии аксиологическим подходом, позволяющим на основе разрабатываемого по различным направлениям (ценностям) воспитательного процесса, использовать новые педагогические техники («точка удивления», «эмоциональная завязка», «кульминационное мероприятие» и др.), и направить переживания старших дошкольников и участников - членов их семей на осознание и принятие значимых российских семейных ценностей.

В рамках проекта было выделено семь основных ценностей - идей, на основе которых будет организована работа с семьями и воспитанниками:

- 1) любовь и уважение в семье;
- 2) труд и забота;
- 3) здоровье и здоровый образ жизни;
- 4) творчество и творческое самовыражение;
- 5) семейные традиции и обычаи;
- 6) история семьи и генеалогия рода;
- 7) гендерное воспитание, мужские и женские роли.

Каждой отдельной ценности отведен цикл мероприятий.

Положенная в основу проекта аксиологическая проблематика потребовала, чтобы проводимые мероприятия активизировали эмоциональную отзывчивость участников, направляли на рефлекссию эмоционально прожитого, обеспечивали оценочный характер проводимых образовательных мероприятий. Поэтому их построение определялось следующими положениями (принципами):

- построение мероприятий в анализе значимой в российской культуре идеи-ценности;
- погруженность проводимых мероприятий в общий пророссийский культурный контекст.
- проблемный характер проводимых мероприятий;
- диалог, как основной способ коммуникативных взаимодействий;

Совокупность этих положений обеспечило взаимосвязанную, взаимозависимую систему, касающуюся мотивационного, информационного, методического, аксиологического содержания инновационной деятельности.

5. Выполнение календарного плана работы за 2025/2026 учебный

год:

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Категория участников	Полученный результат
<i>Этап 1. Диагностический мониторинг, срок реализации октябрь 2025 г. – апрель 2026 г.</i>					
1	Проведение диагностических	Диагностическое мероприятие	Октябрь Май 2024-	Педагог- психолог,	Результаты диагностических

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Категория участников	Полученный результат
	замеров для определения эффективности воспитательной работы в ДОО на завершающем этапе		25 гг.	воспитатели групп детей старшего дошкольного возраста, дети старшей дошкольной возрастной группы (всего в количестве 42 человека)	замеров
<i>Этап 2. Работа по планированию и организации инновационного проекта (срок реализации октябрь 2025 г. – май 2026 г.)</i>					
1	Обобщение результатов инновационной деятельности за три года	Заседания проектной группы	В течении всего года	Педагогический коллектив ДОУ (воспитатели и педагоги старшей и подготовительной группы дошкольников)	Уточненное содержание и направления организации воспитательной технологии.
2	Реализация образовательной деятельности с семьями дошкольников	Образовательная деятельность в соответствии с программой формирования нравственных установок старших дошкольников на российские семейные ценности	В течении всего года	Педагогический коллектив ДОУ (воспитатели и педагоги старшей и подготовительной группы дошкольников, родители.	Методические продукты, видео- и фото материалы проводимых мероприятий
3	Проведение спортивных праздников и мероприятий совместно с родителями, направленных на укрепление семьи и семейных отношений.	Разработка и проведение мероприятий во взаимодействии с семьей и ДОО	В течении всего года	Педагогический коллектив ДОУ (воспитатели и педагоги старшей и подготовительной группы дошкольников, родители.	Методические продукты, видео- и фото материалы проводимых мероприятий
<i>Этап 3. Распространение и популяризация результатов инновационной деятельности (срок реализации октябрь 2025 г. – май 2026 г.)</i>					

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Категория участников	Полученный результат
1	Проведение семинара-практикума на базе ДОО	Семинар-практикум «Возможности реализации задач нравственно-патриотического воспитания в социальном взаимодействии и дошкольной организации» для педагогов дошкольных организаций г. Краснодара» »	22.10.2025	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Материалы методического мероприятия, фото-, видео-материалы, презентации выступлений.
2	Участие в международной научно-практической конференции	Участие в международной научно-практической конференции «Личность в пространстве семейных отношений», Краснодар-Сочи-Майкоп	28 - 30 апреля 2026 года	Воспитатели ДОО	Материалы выступления , презентация доклада

6. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Эффективность инновационной деятельности определялась следующими критериями (индикаторами):

1. *Мотивационный критерий.* Данный критерий позволяет оценить активность семей - участников педагогического взаимодействия. Основанием для положительной оценки инновационной деятельности по данному критерию являются:

– постоянство и регулярность участия родителей и членов семей в воспитательных мероприятиях;

- готовность родителей участвовать в рассмотрении различных вопросов воспитания и развития семьи;
- формирование устойчивых интересов, формирование готовности к анализу семейных ценностей;
- проявление инициативы в отношении демонстрации значимости семейных ценностей в образовательной деятельности ДОО.

2. *Критерий методической продуктивности.* Данный критерий позволяет оценивать инновационную деятельность по получаемым методическим продуктам. Основаниями анализа по данному критерию являются созданные педагогами ДОО методические разработки, отражающие содержание инновационного проектирования, к ним относятся:

- авторские программы и методические разработки;
- методические указания по различным проблемам семейного воспитания;
- наличие электронный пособий и материалов;
- наличие публикаций по проблемам инновационной деятельности.

3. *Критерий организационно-управленческой продуктивности.*

Данный критерий определяется положительной динамикой в отношении количества проводимых мероприятий, участников и состава организаторов. В котором родительская инициатива определяется как решающая.

Для анализа эффективности проводимой инновационной деятельности были использованы следующие **диагностические методики:**

- 1) знаний о семье и семейных ценностях (когнитивный компонент);
- 2) степени эмоционально-ценностного принятия семейных ценностей (эмоциональный компонент);
- 3) готовности ребенка к реализации своих ценностно-смысловых установок в собственном поведении (поведенческий компонент).

Каждый компонент нравственной воспитанности дошкольников изучался с использованием следующий диагностических методик.

Для выявления уровня сформированности нравственных установок дошкольников на российские семейные ценности были обозначены следующие компоненты: когнитивный (познавательный), эмоциональный, поведенческий. Относительно каждого компонента были отобран ряд диагностических методик.

Когнитивный	1. Методика «Ценности и традиции моей семьи» (С.П. Акутина).
Эмоциональный	1. «Кинетический рисунок семьи» (Р. Бернс, С. Кауфман); 2. Методика «Сюжетные картинки» (модифицированный вариант Р.М. Калининой).
Поведенческий	1. Методика «Ценности и традиции моей семьи» (С.П. Акутина); 2. Сюжетно ролевая игра «Семья» - диагностическое наблюдение

Познавательный компонент отражает - знание дошкольниками основополагающих семейных ценностей и умение объяснить их содержание.

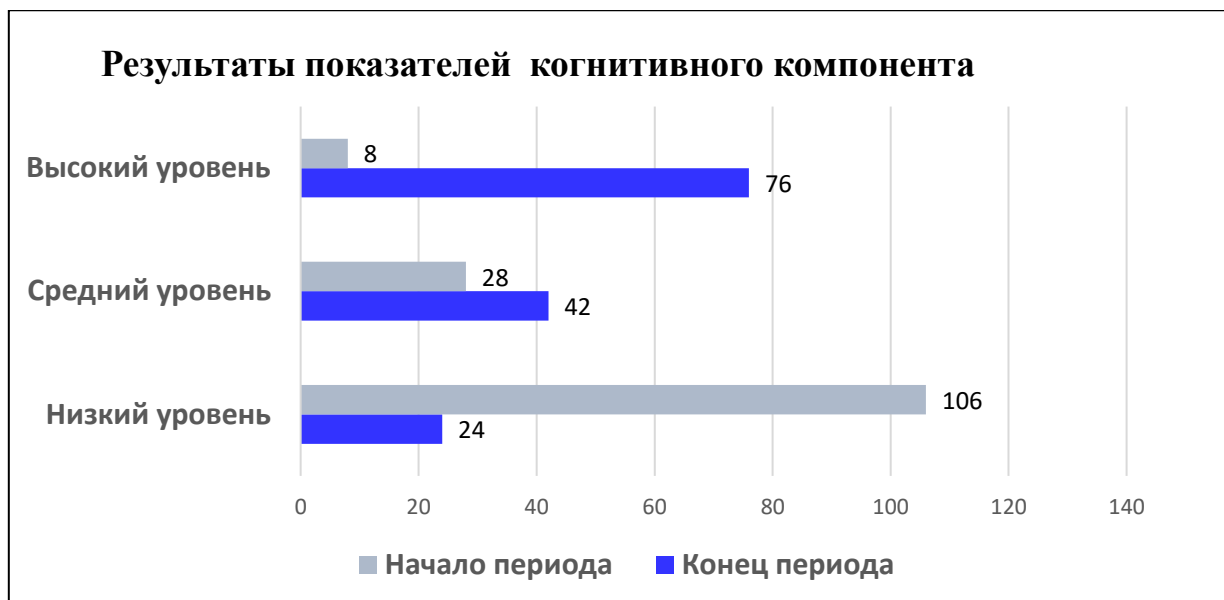
Эмоциональный компонент отражает - показывает уровень сплоченности семьи, бесконфликтной коммуникации. Участвовали в мониторинге как дети, так и родители.

Поведенческий компонент – отражает готовность дошкольников применять в игровой практике семейные, ценностно окрашенные традиции.

Результаты, полученные в отношении изучения когнитивного компонента воспитанности дошкольников.

Результаты диагностической беседы с детьми «Ценности и традиции моей семьи» Акутиной С. П. представлены в таблице ниже.

Уровень	Начало реализации проекта		Конец реализации проекта	
	Количество детей	%	Количество детей	%
	142		142	
Низкий	106	79	24	8
Средний	28	7	42	24
Высокий	8	14	76	68



Полученные позволяют сделать вывод, что в отношении когнитивного компонента получена положительная динамика, дети могут объяснить содержание основных семейных ценностей, рассказать о них в отношении традиций собственной семьи.

Результаты изучения эмоционального компонента воспитанности дошкольников (дошкольники и родители)

Результаты, полученные по показателю рисуночного теста для детей «Моя семья» (Р. Бернс, С. Кауфман)

Критерии	Количество детей на начало реализации проекта			Количество детей конец реализации проекта		
	142 ребенка			142 ребенка		
Уровни	Низкий	Средн	Высокий	Низкий	Средн	Высокий
Сплоченность, позитивная коммуникация (фигуры людей нарисованы вместе, держаться за руки, что-то делают вместе, не разрозненны), близость членов семьи	63	31	48	22	39	81
Знания дошкольников о семейных ценностях, эмоциональная составляющая (красочность рисунка, ответы детей на вопросы)	106	28	8	24	42	76

о дружбе, помощи, о возможных традициях в рисунке)						
Выраженность гендерных ролей (фигура мамы-женская, фигура папы-мужская)	47	39	56	20	37	85

Анализ детских рисунков по методике рисуночного теста «Моя семья» показал, что дети на начальном этапе реализации проекта недостаточно отражают в семейном рисунке такие критерии как сплочённость семьи, знания о семейных ценностях.

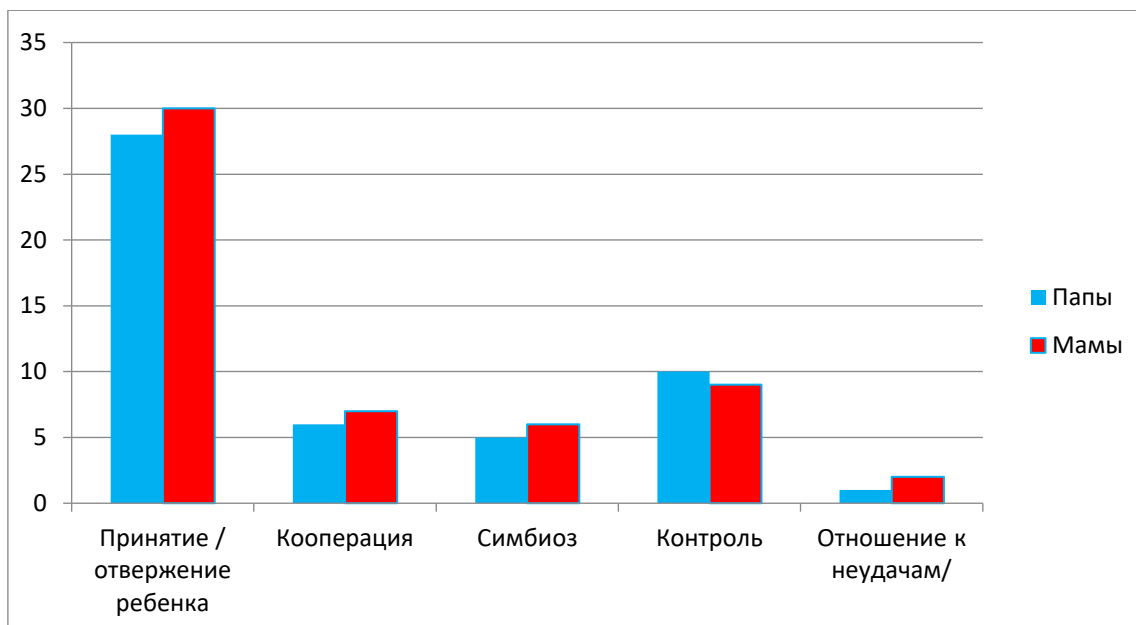
На заключительном этапе реализации проекта, дети уже отражают в рисунке наиболее яркие и эмоционально значимые отношения в семье. В ответах детей по рисункам, были такие высказывания: «Это мы гуляем всей семьей в парке, это наша традиция на выходных». Или: «Мы смотрим кино-всей семьей». Это означает, что дошкольники понимают значимость тех традиций семьи, что у них реализуются.

Из диагностической беседы по вопросам с детьми на начало реализации проекта, и показа сюжетных картинок (Методика «Сюжетные картинки»), было видно, что у дошкольников, мало знаний о семейных ценностях, часто они показывают на картинке, но рассказать более подробнее не могут. В конце же реализации проекта, дети более аргументированно отвечают на вопросы, понимают смысл семейных ценностей, и готовы делиться теми знаниями, которые получили во время реализации проекта.

Результаты диагностики родителей.

При анкетировании родителей по методике «Семейные ценности» М.С. Константиновой, М.В. Мартыновой, были получены разноплановые результаты. В начале реализации проекта, родители отвечали более скудно. Но в ходе реализации проекта, родители посещали и родительски клуб, совместные с детьми развивающие занятия и мероприятия, активно участвовали в мастер-классах - большой процент наблюдался у шкал: Любовь (забота, активный интерес к любимому человеку, умение принимать другое мнение и т.п.), уважительное отношение к родителям; представление о гендерных семейных ролях и уважение к ним, культура быта.

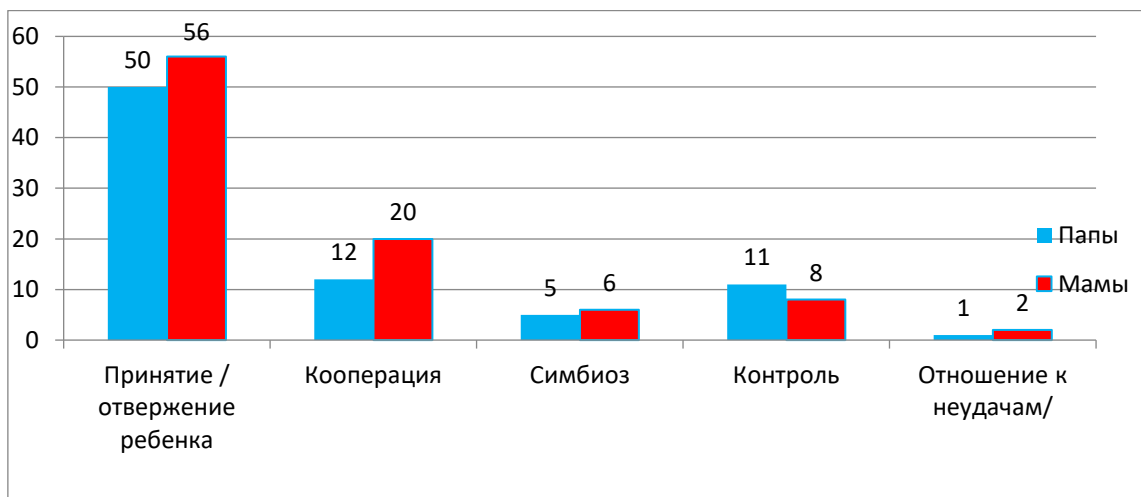
Сводная таблица теста-опросника родительского отношения (ОРО) А.Я. Варга и В.В. Столина на начало реализации проекта показывает, что:

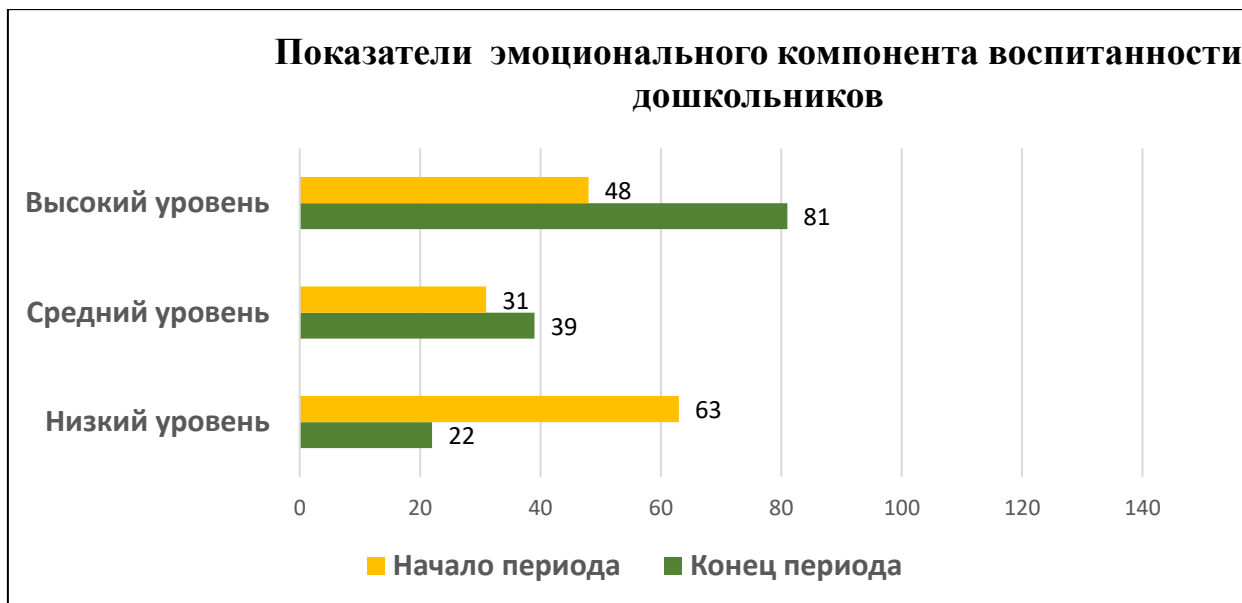


Высокие баллы по шкале принятие/отвержение (от 24 до 33) – говорят о том, у данной группы испытуемых имеется выраженное положительное отношение к ребенку. Взрослый в данном случае принимает ребенка таким, какой он есть, уважает и признает его индивидуальность, одобряет его интересы, поддерживает планы, проводит с ним достаточно много времени и не жалеет об этом.

При анализе отношения к ребёнку в семье и возможного стиля воспитания в сторону демократизации на конец реализации проекта, мы видим больший процент принятия ребёнка, как со стороны мамы, так и папы. Кооперация может означать стремление к сотрудничеству, проявление искренней заинтересованности и участие родителя в делах своего ребенка. А процент контроля за ребенком снижается, тем самым проявляется больше уверенности и доверия к ребенку.

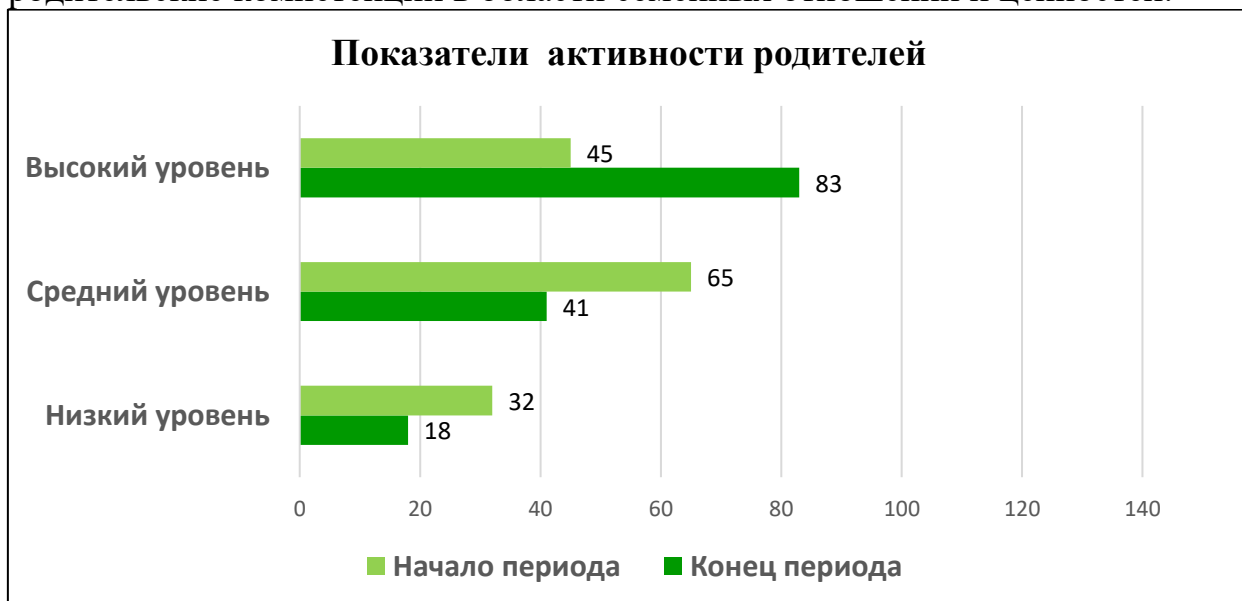
Сводная таблица теста-опросника родительского отношения (ОРО) А.Я. Варга и В.В. Столина на конец реализации проекта



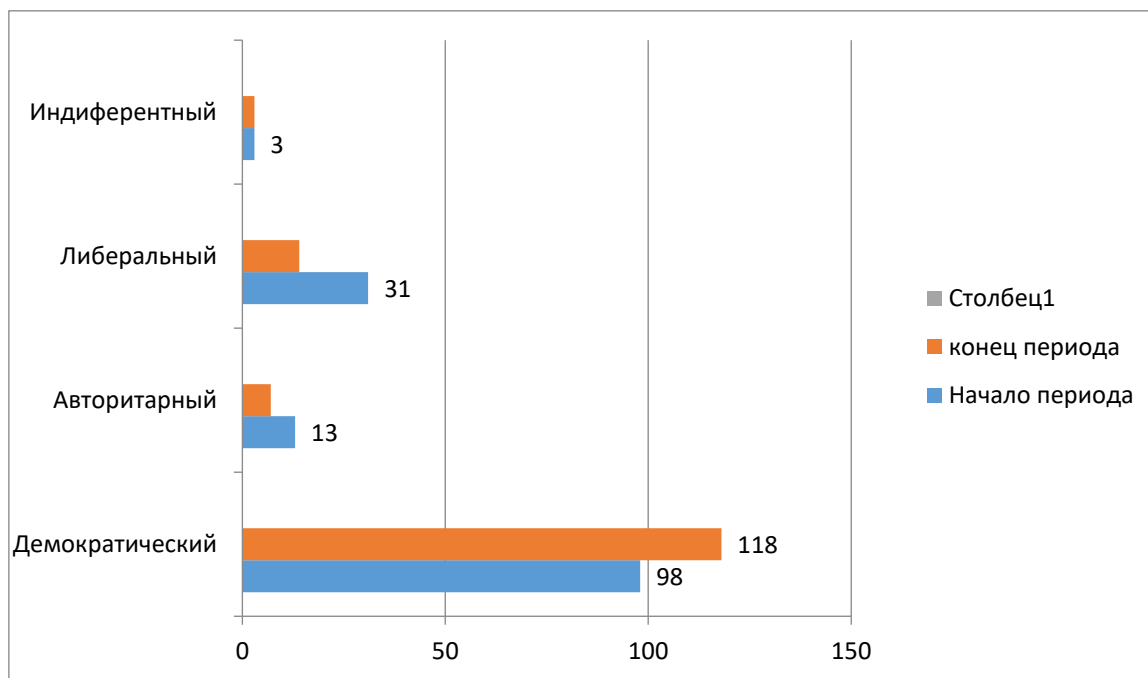


Результаты изучения поведенческого компонента (дошкольники, родители).

Уровень активации родителей отмечен анализом посещаемости мероприятий, связанных с проектом. Посещение родительского клуба «ПРО-Семью» на конец реализации проекта стало свыше 60 %. Планируя встречи таким образом, чтобы учитывать пожелания большинство родителей и поддерживать интерес к совместным мероприятиям тем самым оказывая психолого-педагогическую поддержку семье. Анализ протоколов посещаемости, показывает большую заинтересованность и на других мероприятиях, совместных с детьми. Родители получают возможность не только совместно провести время со своим ребёнком, но и получить родительские компетенции в области семейных отношений и ценностей.



Анализ анкетирования для родителей «Стили семейного воспитания» показал, что показатель авторитетного (демократического) стиля общения с детьми в семье на конец реализации проекта, вырос на 25 % (выборка 142 родителя).



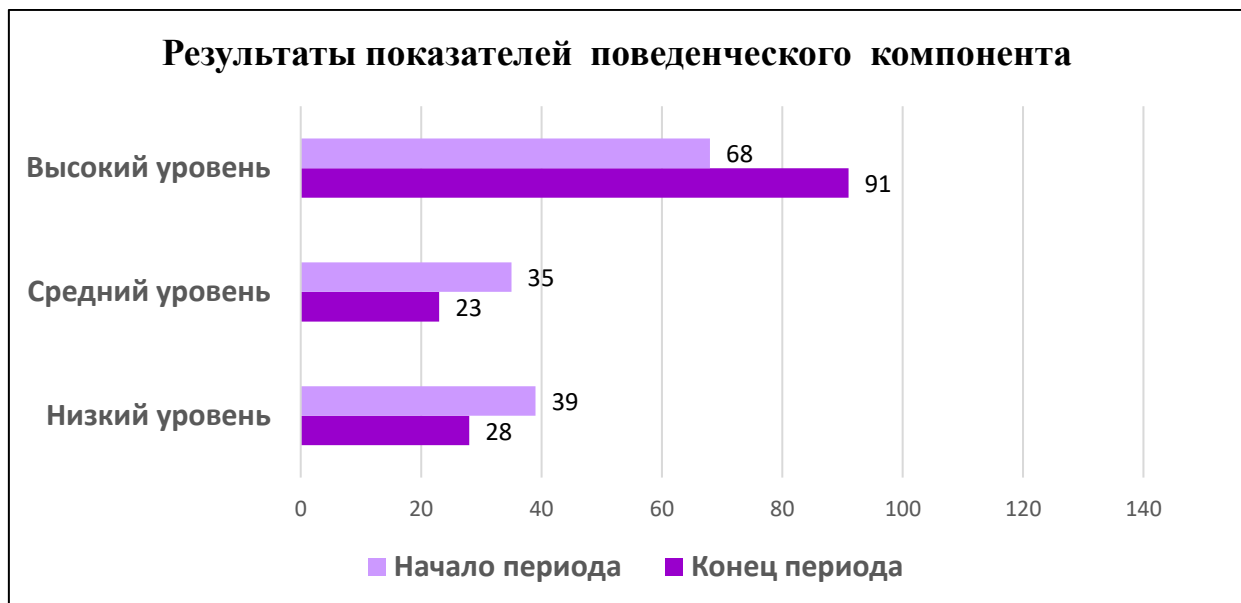
Усиление параметров демократического стиля взаимодействия. Понимание и применение в семейной жизненной практике основополагающих семейных ценностей.

Критерий понимания и применения в семейной жизненной практике основополагающих семейных ценностей, отражен в анализе опросника «Анализ традиций и обычаев в семье» (С.П. Акутина). Опросник направлен на выявление внимания, которое уделяется семейным традициям, какие традиции существуют в семье, как они появились и закрепились, как происходит приобщение ребенка к ценностям, которых придерживается семья. На начало реализации проекта, уровень ответов был скуден, в семьях есть традиции, их чтут, но порой дети либо не знают этих традиций, либо не могут объяснить. При анализе ответов родителей опросника на конец реализации проекта, отмечается, что в семьях появляется интерес к наиболее разнообразным семейным ценностям и их внедрение в жизненную практику.

При диагностическом наблюдении сюжетно-ролевой игры на начало реализации проекта, у детей наблюдались скудность разнообразия ролей в разворачивании сюжета. В игре слабо отражались семейные ценности, транслируемые воображаемыми членами семьи.

Анализ наблюдения сюжетно-ролевой игры «Семья» на конец

реализации проекта, показал, что сама игра расширилась, более усложнилась, дети принимали разные роли, не только «папы» и «мамы», но и появлялись «братья» и «сестры», «бабушки и дедушки», а также домашние питомцы. Сам сюжет наполнялся различными игровыми действиями, отражались и традиции семьи, и спортивные и трудовые стороны жизни семьи в реальности.



Динамика, полученная в анализе данных за три года реализации программы (2023 – 2026 уч. год), демонстрирует значительное увеличение показателей высокого и среднего уровня нравственных установок старших дошкольников на российские семейные ценности. Таким образом, по результатам третьего этапа инновационной деятельности можно сделать вывод, что в целом разработанная система деятельности имеет высокий уровень эффективности в отношении решаемых воспитательных задач, как в отношении детей дошкольного возраста, так и в отношении семей и родителей.

7. Основные результаты инновационной деятельности, предусматривающие:

– выпуск печатных изданий, обобщающих инновационный опыт (методические разработки, пособия, рекомендации, дидактические материалы и т.д.)

По итогам инновационной деятельности созданы и опубликованы следующие продукты:

- Методическое пособие для педагогов и руководителей «Российские семейные ценности как основа воспитательного взаимодействия семьи и ДОО» под редакцией Мягковой Е.В. и Фисенко Н.В. Авторами методического пособия стали 70% педагогического коллектива МАДОУ №113. В пособии представлен опыт инновации, отражающий возможности

реализации ценностного отношения к российским традициям и культуре. Методическое пособие предлагает систему авторских занятий с дошкольниками, построенной в инновационной технологии.
<https://drive.google.com/file/d/1L9kOQik5xURzgUnMagZOZnfEjI3jMEUM/view?usp=sharing>

- Методическое пособие «Программа воспитания нравственных установок детей старшего дошкольного возраста на российские семейные ценности», которая была представлена на краевом конкурсе методических разработок «Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде» в 2026 году и в номинации «Образовательные просветительские психолого-педагогические программы» заняла 1 место.

<https://drive.google.com/file/d/1LASfiq8cZ3BhsKKK0xhBclMLp7Eg8fj/view?usp=sharing>

- Методическое пособие для педагогов и руководителей ДОО «Комплекс диагностических материалов по изучению нравственных установок старших дошкольников на семейные ценности»

<https://docs.google.com/document/d/1NPFoYeCxXzFFPGROJlsZf0a6cPyClB8o/edit?usp=sharing&ouid=113980845843108131746&rtpof=true&sd=true>

- *освещение мероприятий по направлению деятельности МИП в периодических и научно-методических изданиях (публикации в научных журналах, статьи в сборниках научно-практических конференций и т.д.)*

1) статья «Воспитание нравственных установок дошкольников на российские семейные ценности во взаимодействии семьи и ДОО» в Сборнике материалов XXV Всероссийской научно-практической конференции «Человек. Сообщество. Управление: 2025»,
(<https://drive.google.com/file/d/1dA-8e9fwyj3dWE7Hky8k5aVf3Ue6WN2P/view?usp=sharing>)

2) статья «Развитие речи у детей дошкольного возраста в семье» в Региональном сборнике практических материалов «Из опыта работы консультационных центров Краснодарского края» 2025 г. (ГБОУ ДПО ИРО КК) (<https://drive.google.com/file/d/1Gq7TsA8hTM9VHIVgrrqrQoLApef-TSgp/view?usp=sharing>)

3) статья «Методы реализации практико-ориентированного подхода в работе специалистов консультационного центра с родителями» в Региональном сборнике практических материалов «Из опыта работы консультационных центров Краснодарского края» 2025 г. (ГБОУ ДПО ИРО КК) (https://drive.google.com/file/d/1JWtXwf-j_wz1T4ERLxuaVgBGkfst-iDk/view?usp=sharing)

4) статья «Творческий мини-проект для детей 5-7 лет и их родителей «Герб семьи на прянике» во всероссийском журнале «Современный урок»
<https://drive.google.com/file/d/1q0hQKBfWjuuXOWtypFaKtjNImPwIKB8P/view>

[?usp=sharing](#)

5) статья «Взаимодействие семьи и образовательной организации в ситуации воспитания нравственных установок дошкольников на российские семейные ценности.....» в сборнике статей международной научно-практической конференции «Личность в пространстве семейных отношений» организованной ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Авторы – Аронова Е.Ю., Мягкова Е.В. (апрель 2026 г.)
https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SIh7dTd6cfuOTYVSDXTP9zh_1TAIUPgR

6) Статья «Воспитание нравственных установок дошкольников на российские семейные ценности во взаимодействии семьи и ДОО» в электронном журнале «Наша новая школа» по материалам XIV открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе»
<https://drive.google.com/file/d/1O1Egr23yiyIGS0JeN4Tz6oPvKTbl3RVP/view?usp=sharing>

– трансляция опыта в виде фестивалей, конференций, семинаров, практикумов, стажировок и т.д.

Фестивали конкурсы для педагогов:

1) Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Интеллектуально-творческий потенциал будущего» методическая разработка с презентацией «История и традиции семьи»: опыт реализации задач воспитания дошкольников во взаимодействии семьи и дошкольной организации» (февраль 2025 г.) <https://drive.google.com/drive/folders/1K-ttpcKczecfOFHatD55w5qDnN-a3EAW?usp=sharing>;

2) Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Интеллектуально-творческий потенциал будущего» методическая разработка с презентацией «Семейные традиции и обычаи: новый опыт нравственного воспитания старших дошкольников» (февраль 2025 г.) <https://drive.google.com/drive/folders/1K-ttpcKczecfOFHatD55w5qDnN-a3EAW?usp=sharing>;

3) Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2025 году (май 2025г.) https://drive.google.com/drive/folders/1_L5PqtUoi8smei70Z30TPFTL420UkYVp?usp=sharing;

4) Муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна». (март 2025г.) <https://docs.google.com/presentation/d/1ghc6ImLmyDOXrttK1vuYeyd0Ez4aMo2C/edit?usp=sharing&ouid=113980845843108131746&rtpof=true&sd=true>;

5) Муниципальный конкурс на лучшее мероприятие по продвижению Этического кодекса краснодарца и разработке методики его изучения в образовательных организациях МО г. Краснодар (апрель 2025 г.) <https://disk.yandex.ru/d/aOPppNtZfQRYVg>

6) краевой конкурс «В единстве народов – сила России», победители и

призеры в трех номинациях (январь 2026 г.)
https://drive.google.com/drive/folders/1UgH1_JBPG3CJoDhLMibC9_OFEawuQjvW?usp=sharing

7) всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2025», организованный всероссийским журналом «Современный урок», победители в трех номинациях (декабрь 2025 г.)
https://drive.google.com/drive/folders/1rxTe3PlZILCFMhS0TC9pxY_QVLOmy4SI?usp=sharing

8) Краевой конкурс методических разработок «Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде» в 2026 году (апрель 2026 г., победитель в номинации просветительские психолого-педагогические программы))
<https://drive.google.com/file/d/1XqxZLDbwTnFrlZHpJm2PFOoBli4KbXfb/view?usp=sharing>

Конференции и семинары:

– Выступление с докладом «Воспитание нравственных установок дошкольников на российские семейные ценности во взаимодействии семьи и ДОО» на XXV Всероссийской научно-практической конференции ФГБОУ ВО КУБГУ «Кубанский государственный университет» (13-14 февраля, 2025 г.)
<https://drive.google.com/drive/folders/1pJb58bSaI94JUKWTSvUVSxctiL7zxali?usp=sharing>;

– Семинар-практикум «Семья как социальный партнер: актуальные практики организации образовательного взаимодействия в ДОО» для педагогов дошкольных организаций г. Краснодара. (26.09.2024)
https://drive.google.com/drive/folders/1xJr4Z1EB_ZEzdOg6xclhsDK96j7GVVu6?usp=sharing

В данном мероприятии педагоги дошкольной организации МАДОУ «Детский сад №113» выступили как организаторы и представили следующие материалы:

– выступление с презентационным докладом «Технология формирования у дошкольников установок на пророссийские семейные ценности в инновационной деятельности дошкольной организации»;

– выступление с презентационным докладом «Практика реализации инновационного проекта. Формы организации работы с семьей и родителями»;

Также во время педагогического семинара был организован семейный фестиваль «Растем вместе», где для детей и их родителей были представлены четырнадцать познавательно-творческих мастер-классов, демонстрирующих новые техники в работе с детьми и родителями
<https://drive.google.com/file/d/113Fhq7D1iIPeHFteYVFASXqPXndiQBY1/view?usp=sharing>;

- Семинар-практикум «Возможности реализации задач нравственно-патриотического воспитания в социальном взаимодействии дошкольной организации» для педагогов дошкольных организаций г. Краснодара (22.10.2025).

Заявленная тематика потребовала привлечения множества различных участников – социальных партнеров. Среди них были курсанты Краснодарского высшего военного училища им. генерала армии Штеменко С.М., юнармейцы СОШ № 17, представители Краснодарской региональной спортивно-оздоровительной организации «Федерация спортивной акробатики и гимнастических видов спорта «Грация» и волонтерской группы «СВОи в тылу». Педагоги поделились своим опытом и новыми интересными формами сотрудничества с социальными партнерами. В практической части мероприятия были проведены военно-стратегическая квест-игра и мастер-класс по плетению сетей. Особым смыслом их наполнило непосредственное участие курсантов военного училища и волонтерами, которые делились своими знаниями и опытом в военном деле, в области гражданской обороны, а также специфики создания защитного снаряжения.

<https://drive.google.com/drive/folders/1NoAJ7KQRTss90pc1hgB7a3rxbf8iDtAL?usp=sharing>

– Участие с презентационным докладом «Массовые спортивные праздники в детском саду как форма нравственно-патриотического воспитания и социально-образовательного взаимодействия с семьей» на семинаре-практикуме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры» г. Краснодар, 11.02.2025

https://docs.google.com/document/d/17InnCQM0c0_joOH25lpefF2bJrWlaB498/edit?usp=sharing&oid=113980845843108131746&rtpof=true&sd=true;

– Мастер-класс по теме «Сюжетно-ролевые игры в развитии социально-коммуникативных навыков дошкольников (рекомендации для родителей) на семинаре-практикуме «Современные методы и формы работы в ДОО при реализации образовательной области социально-коммуникативное развитие»

<https://docs.google.com/presentation/d/1JgqobNI7TcRMh31oSAVdR4kWI4OwpLdY/edit?usp=sharing&oid=113980845843108131746&rtpof=true&sd=true>;

– Обмен опытом с коллегами по теме «Воспитание патриотических чувств у дошкольников в современных исторических условиях»

https://docs.google.com/document/d/12zSKoczs9rDLwxJDf8DXsDeb5fJr8_ml/edit?usp=sharing&oid=113980845843108131746&rtpof=true&sd=true ;

– Участие в XXIII краснодарском педагогическом марафоне, в семинаре «Создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей и патриотизма у дошкольников через взаимодействие ДОО и семьи с мастер-классом «Нравственно-патриотическое воспитание детей – общее дело семьи и ДОО»

https://docs.google.com/document/d/1x2f4hgJvnmEjcLBmKEm9xZ9F_SlOhCIV/edit?usp=drive_link&oid=113980845843108131746&rtpof=true&sd=true ;

– Представлен опыт работы по теме «Семейные традиции и обычаи: новый опыт нравственного воспитания старших дошкольников» в рамках Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Интеллектуально-

творческий потенциал будущего», организованного МКУ «Краснодарский научно-методический центр»
<https://drive.google.com/drive/folders/1B1kIDK2dgL8wCurIR3KHaGG6CxUgZBxA?usp=sharing>

– Доклад с презентацией по теме «Игры-пятиминутки как инструмент формирования функциональной социально-коммуникативной грамотности дошкольников»

<https://docs.google.com/document/d/17WU8EaIVyVAUUXuLTm0ZbiHWGZ3PwZXm/edit?usp=sharing&oid=113980845843108131746&rtpof=true&sd=true> ;

– Представление опыта по теме «Знакомство с бытом и укладом казачьей семьи через создание макета кубанского подворья с детьми 5-6 лет»
<https://docs.google.com/document/d/1MGpkD0WTvGAJl4xIJ9rDN0m4R4pqkk4/edit?usp=sharing&oid=113980845843108131746&rtpof=true&sd=true>

Информационные ресурсы в сети интернет.

Результаты проведенной инновационной деятельности отражались на сайте дошкольной организации. Проводимые проектные семинары, мастер-классы, мероприятия для педагогов дошкольных организаций г. Краснодара, а также непосредственно мероприятия с семьей и родителями представлены на сайте в виде фото, видеоматериалов, презентаций: <https://ds113-krasnodar-r03.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/?catalogue=1&sub=104>

Продукты инновационной деятельности (ссылки на продукт).

- Методическое пособие для педагогов и руководителей «Российские семейные ценности как основа воспитательного взаимодействия семьи и ДОО» под редакцией Мягковой Е.В. и Фисенко Н.В. Авторами методического пособия стали 70% педагогического коллектива МАДОУ №113. В пособии представлен опыт инновации, отражающий возможности реализации ценностного отношения к российским традициям и культуре. Методическое пособие предлагает систему авторских занятий с дошкольниками, построенной в инновационной технологии.
<https://drive.google.com/file/d/1L9kOQik5xURzgUnMagZOZnfEjI3jMEUM/view?usp=sharing>

- «Программа воспитания нравственных установок детей старшего дошкольного возраста на российские семейные ценности», которая была представлена на краевом конкурсе методических разработок «Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде» в 2026 году и в номинации «Образовательные просветительские психолого-педагогические программы» заняла 1 место.

<https://drive.google.com/file/d/1LASfiq8cZ3BhsKKK0xBcIkMLp7Eg8fj/view?usp=sharing>

- Методическое пособие для педагогов и руководителей ДОО «Комплекс диагностических материалов по изучению нравственных установок старших дошкольников на семейные ценности»

<https://docs.google.com/document/d/1NPFoYeCxXzFFPGROJlsZf0a6cPyClB8o/edit?usp=sharing&ouid=113980845843108131746&rtpof=true&sd=true>

Сетевое взаимодействие с образовательными организациями в системе образования города и социальными партнерами

Реализованы задачи инновационной деятельности в сетевом взаимодействии со следующими дошкольными организациями г. Краснодара. Опциальными партнерами, участниками инновационной деятельности являются:

- Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков им. Героя Советского Союза А.К. Серова
- Краснодарское высшее военное училище им. генерала армии С.М. Штеменко
- Краснодарская региональная спортивно-оздоровительная организация «Федерация спортивной акробатики и гимнастических видов спорта «Грация»
- Краснодарская волонтерская группа «СВОи в тылу»
- МАОУ СОШ № 17 им. Героя Советского Союза Н.Ф. Гастелло
- МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130»
- МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 9»
- МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117»
- МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 100»
- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202»

Взаимодействие с высшими военными, спортивными образовательными организациями и школой строится в совместной работе по организации и проведению воспитательно-образовательных событий, а также по использованию образовательных и иных ресурсов во взаимовыгодных целях. С перечисленными детскими садами осуществляется взаимодействие по обмену педагогическим и методическим опытом, а также по продвижению идей темы воспитания нравственных установок дошкольников на российские семейные ценности.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 113»

Е.В. Мягкова