

Утвержден
на педагогическом совете № 4
от 31 мая 2023 г.
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 113»
_____ Е.В.Мягкова

**ПЛАН
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2025 ГОДА**

***Нормативно-правовые документы, регулирующие работу
в дошкольных образовательных организациях в летний период:***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ.
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ.
4. Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
5. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ.
6. Санитарные правила от 28.09.2020 года № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы от 27.10.2020 № 32 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Особенности организации воспитательно-образовательной работы дошкольной образовательной организации в летний период 2025 года

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся **на воздух**. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цель и задачи ДОО на летний оздоровительный период 2025 года

Цель: объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Осуществлять систему закаливающих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и

движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольной организации. В помощь педагогам в методическом кабинете заместитель заведующего по воспитательно-методической работе должен подобрать необходимую справочную и методическую литературу, конспекты проведения досуга и развлечений, календарь летних народных праздников и т. д. Большую помощь воспитателям может оказать использование материала из опыта работы с детьми летом в предыдущие годы; специально составленная картотека подвижных, спортивных, строительно-конструктивных и дидактических игр с кратким описанием каждой из них; практические советы и методические рекомендации (например, Рекомендации по предупреждению детского травматизма в летний период).

Вооружить педагогов знаниями, необходимыми для полноценной воспитательной работы с детьми, помогут специальные семинары-практикумы «Организация экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников в летний период», «Система закаливания летом», «Особенности организации детского творчества в летний период», «Организация подвижных игр на прогулке» и др.

План подготовки
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»
к летнему оздоровительному периоду на 2025 год

Цель: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста, их физическому и психическому развитию

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Издать приказы по организации работы в летний период в МАДОУ.	май	ст. воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С.
1.2.	Подобрать инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей в летний период с учетом особенностей дошкольной организации, - по предупреждению травматизма, - по предупреждению отравлений ядовитыми грибами и растениями.	май	старший воспитатель Фисенко Н.В.
1.3.	Определить порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждения территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, туристической тропы, уголков отдыха, теневых навесов.	май	ст. воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С.
1.4.	Благоустроить территорию детского сада. Подготовить цветники, приобрести посадочный материал.	апрель, май, 1 неделя июня	ст. воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С., зам. зав по АХР Михеева Е.С., воспитатели всех возрастных групп
1.5.	Приобрести спортивный инвентарь, комплекты игр для летней площадки.	апрель, май, 1 неделя июня	ст. воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С., воспитатели всех возрастных групп
1.6.	Проверить наличие игрушек для игр с песком и водой.	май	Зам. зав. по АХР Михеева Е.С., воспитатели всех возрастных групп
1.7.	Создать условия на игровых участках для проведения санитарно-		

	гигиенических процедур (мытьё рук, купание детей), обеспечение питьевого режима на участках и в помещении ДОО		
1.8.	Оформить участки: продумать дизайн участков, теневых навесов, центрального входа.	май	ст. воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С., зам. зав по АХР Михеева Е.С., воспитатели всех возрастных групп
1.9.	Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории дошкольной организации.	май	зам. зав по АХР Михеева Е.С.
1.10.	Обсудить на Педагогическом совете № 4 особенности работы с детьми в летний оздоровительный период.	3 неделя мая	Заведующий Мягкова Е.В., ст воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С.
2. Методическая работа			
2.1.	Оформление выставки методических и дидактических материалов и пособий по теме: «Работа с детьми летом». Подобрать методические материалы по организации работы с детьми в летний период (рекомендации, консультации, игры, пособия).	май	ст воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С., воспитатели всех возрастных групп
2.2.	Подборка познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению с правилами дорожного движения.	май	ст воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С., воспитатели всех возрастных групп
2.3.	Провести консультации для воспитателей: • «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период». • «Подвижные и речевые игры в теплый период. Организация, возможности, безопасность» • «Формирование развивающей среды для творческих игр и экспериментальной деятельности	май	ст воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С., педагоги ДОО

	в летний период» • «Как организовать свободный досуг летом».		
2.4.	Пересмотреть режимы жизнедеятельности детей в летний период времени. Составить план мероприятий физкультурной, музыкальной и художественно-эстетической направленности.	май	ст воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С., воспитатели всех возрастных групп
2.5.	Оформить наглядную информацию, стенды для родителей, сотрудников.	май	ст воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С., воспитатели всех возрастных групп
2.6.	Написать аналитические отчеты о работе в группах за учебный период, отчеты по самообразованию и календарно-тематические планы на летний оздоровительный период.	май	педагоги ДОО
3. Работа с родителями			
3.1.	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету на платформе Zoom: познакомить родителей с состоянием здоровья детей; проинформировать родителей о летней оздоровительной программе ДОО.	май	ст воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С., воспитатели всех возрастных групп
3.2.	Организовать субботники с привлечением родителей по благоустройству игровых площадок дошкольной организации.	апрель-май	ст. воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С., зам. по АХР Михеева Е.С., воспитатели всех возрастных групп
3.3.	Подготовить наглядную информацию для родителей на информационных стендах на участке и в помещении.	май	воспитатели всех возрастных групп
3.4.	Оформить тематические выставки детских работ для стендов	май	воспитатели всех возрастных групп
4. Работа с кадрами			
4.1.	Провести инструктажи с работниками по охране жизни и здоровья детей в период летней оздоровительной кампании; производственное совещание по организации и содержанию работы с	май	ст воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С., мед. сестра., зам. зав. по АХР

	детьми в летний период.		Михеева Е.С.
4.2.	Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, досугов, игр	май	ст. воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С., мед. сестра., зам. зав. по АХР Михеева Е.С.
4.3.	Осуществлять контроль и строгое соблюдение графиков отпусков педагогов в летние месяцы.	май	ст воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С.
4.4.	Провести антропометрические измерения детей на начало летнего оздоровительного периода.	май	ст воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С., мед. сестра., воспитатели всех возрастных групп
4.5.	Обеспечить детей полноценным и разнообразным питанием, наличие утвержденного и согласованного перспективного меню на летний период, картотеки блюд.	в течение летнего периода	мед. сестра., зав. производством Кисель Е.А.

План на летний оздоровительный период 2025 года
(приложение к годовому плану МАДОУ)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	июнь-август	воспитатели всех возрастных групп
1.2.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	июнь-август	ст. воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С.
1.3.	Развлечения для детей согласно плану мероприятий	июнь-август	муз.руководители: инструкторы по ФК: воспитатели всех возрастных групп
1.4.	Проведение мероприятий физкультурной и художественно-эстетической направленности.	июнь-август	муз.руководители: инструкторы по ФК: воспитатели всех возрастных групп
1.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	июнь-август	воспитатели всех возрастных групп
1.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д.	июнь-август	воспитатели всех возрастных групп
1.7.	Этические беседы по ОБЖ, викторины: • «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); • «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); • «Игры во дворе и дома»; • «Заботимся о своем здоровье»; • «Что такое витамины».	июнь-август	воспитатели всех возрастных групп
1.8.	Театрализованная деятельность: • изготовление атрибутов для	июнь-август	муз.руководители: инструкторы по ФК:

	театрализации; • игры - драматизации		воспитатели всех возрастных групп
2. Оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, мероприятия физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	июнь-август	инструкторы по ФК: воспитатели всех возрастных групп
2.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	июнь-август	Педагог-психолог воспитатели всех возрастных групп
2.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	июнь-август	ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.4.	Осуществление разных видов закаливания в течение дня <i>Закаливание водой</i> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание под душем. <i>Закаливание воздухом</i> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротека на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха. <i>Рефлексотерапия</i> - стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья».	июнь-август	ст. воспитатель, мед. сестра, воспитатели всех возрастных групп
2.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь-август	инструкторы по ФК: воспитатели всех возрастных групп

2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. Второй завтрак на свежем воздухе.	июнь-август	зав. производством, воспитатели всех возрастных групп
3. Профилактическая работа			
3.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись: - по профилактике пищевых отравлений, отравлений ядовитыми грибами, растениями и кишечных инфекций; - по правилам пожарной безопасности для детей; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по предупреждению детского травматизма	4 неделя мая	ст воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С., зам. по АХР Михеева Е.С.
3.2.	Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».	май	зам.по АХР Михеева Е.С.
3.3.	Беседа с воспитателями по организации закаливающих процедур	Июнь	инструктор по ФК
3.4.	Семинар – практикум для воспитателей «Комплекс упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата».	Июль	инструктор по ФК
3.5.	Оформление папок-передвижек, листовок или буклетов: - «Желудочно-кишечная инфекция»; - «Профилактика травматизма»; - «Овощи, фрукты. Витамины»; - «Клещевой энцефалит»; - Профилактика гельминтоза и энтеробиоза»; - «Вирусные гепатиты»; - «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами».	июнь-август	мед. сестра ., воспитатели всех возрастных групп
3.6.	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»;	июнь-август	мед. сестра ., воспитатели всех возрастных групп

	- «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг - светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Игры во дворе и дома»; - «Заботимся о своем здоровье»; - «Что такое витамины».		
3.7.	Работа медицинского и педагогического персонала: - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.); - профилактика травматизма и несчастных случаев; - профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль по состоянию участков); - работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях.	июнь-август	мед. сестра., воспитатели всех возрастных групп
4. Контроль и руководство оздоровительной работой			
4.1	Контроль, коррекция, урегулирование педагогической деятельности (оперативный контроль)	июнь-август	заведующий Мягкова Е.В., ст воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С.
4.2	Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых	июнь-август	ст. воспитатели Фисенко Н.В. и

	площадках.		Лошкарева О.С.
4.3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО.	июнь-август	заведующий Мягкова Е.В. ст. воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С., зам. зав. по АХР Михеева Е.С., мед. сестра
4.4.	Организация питания: • документация по питанию; • соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; • контроль за режимом и рационом питания; • контроль за калорийностью пищи; • витаминизация	июнь-август	заведующий Мягкова Е.В., зам. зав. по АХР Михеева Е.С., заведующий производством
4.5.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.	июнь-август	заведующий Мягкова Е.В., зам. зав. по АХР., заведующий производством., мед. сестра
4.6.	Организация оздоровительно-профилактических мероприятий.	июнь-август	заведующий Мягкова Е.В., зам. зав. по АХР Михеева Е.С., заведующий производством, мед. сестра
4.7.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.	июнь-август	ст. воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С.
4.8.	Организация работы по изучению безопасного поведения на улице, дороге, воде, пожарная безопасность.	июнь-август	ст. воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С., воспитатели всех возрастных групп

4.9.	Работа с родителями.	июнь-август	ст воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С., воспитатели всех возрастных групп
5. Методическая работа			
5.1	Составление картотеки подвижных игр в летний период для дошкольников по возрастным группам	Июнь-июль	ст воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С., воспитатели всех возрастных групп
5.2.	Составление публичного отчета для сайта за прошедший учебный год	июнь	ст воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С.
5.3.	Составление годового плана на следующий учебный год	июль	ст воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С.
5.4.	Составление примерной модели (расписания) занятий на следующий учебный год	август	ст воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С.

5.5.	Проведение мероприятий для воспитателей: • Практикум «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период» • Практикум «Социально-коммуникативные игры дошкольников как важный компонент совершенствования навыков взаимодействия в детском коллективе» • Практикум «Речевые игры на прогулке (разный возраст) • Практикум «Дворовые игры» • Практикум «Рисование нетрадиционными материалами» • Практикум «Музыкальные дидактические игры» • Практикум «Экспериментальная деятельность дошкольников на прогулке» • Практикум «Организация театрализованной деятельности дошкольников» • Практикум «Сюжетно-ролевые игры на прогулке» • Практикум «Подвижные игры на прогулке»	июнь июнь июнь июнь июль июль июль июль август август	ст. воспитатель воспитатели учитель-логопед Торопчина А.Е. Педагог-психолог Шагивалеева Н.В. воспитатели Муз. рук. Емельянова А.А.. воспитатели воспитатели воспитатели инструктор по ФК Лобачева К.Р.
5.6.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь-август	ст. воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С.
5.7.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми	июнь-август	ст. воспитатель Фисенко Н.В.

	в летний период.		
5.8.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.	июнь-август	ст. воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С.
5.9.	Подборка методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов.		ст. воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С., воспитатели всех возрастных групп
6. Работа с родителями			
6.1.	Оформление информационного стенда для родителей в помещении: • Педагогический коллектив группы; • Режим дня на теплый период; • Возрастные особенности детей; • Памятка по профилактике коронавирусной инфекции Оформление информационного стенда для родителей на участке: • План работы на текущий день; • Памятка по профилактике коронавирусной инфекции; • «Здоровая пища»; • «Микробы и вирусы»; • «Как защищаться от насекомых»; • «Рекомендации по играм с песком и водой»; • «Рекомендации по экологическому воспитанию»; • «Рекомендации по познавательному развитию дошкольников»; • «Рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период» («Правила дорожного движения», «Поведение на воде», «Пожарная безопасность») и т.п.	июнь-август	воспитатели всех возрастных групп
6.2.	Консультации для родителей: • «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада»; • «Безопасный отдых»; • «Сделайте вместе с детьми»;	июнь-август	старший воспитатель Фисенко Н.В., Лошкарева О.С., воспитатели всех возрастных групп

	• «Секреты хорошего аппетита»; • «Закаливающие процедуры» и др.		
6.3.	Привлечение родителей к досуговым мероприятиям группы	июнь-август	педагоги ДОО
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1.	Установить теневые навесы	май	заведующий Мягкова Е.В., зам. зав по АХР Михеева Е.С., воспитатели всех возрастных групп
7.2.	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, цветочными арками, игровым оборудованием.	июнь	заведующий Мягкова Е.В., зам. зав по АХР Михеева Е.С., ст. воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С., воспитатели всех возрастных групп
7.3.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	июнь	ст. воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С., воспитатели всех возрастных групп
7.4.	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе.	июнь-август	ст. воспитатели Фисенко Н.В. и Лошкарева О.С.
7.5.	Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив	июнь-август	зам. зав по АХР Михеева Е.С..

**План
оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период
2025 года**

Содержание	Место	Время	Продолжительность	Ответственные
Антропометрия детей с оценкой физического развития	Мед. кабинет	09.00 – 12.00	в течение месяца (июнь)	мед. сестра , воспитатели всех возрастных групп
Воздушные ванны	На игровой площадке	Ежедневно на дневной прогулке	Ранний возраст от 10 до 15 минут. Дошкольный возраст до 30 минут, лимитируется режимом дня	воспитатели всех возрастных групп Контроль: мед. сестра
Солнечные ванны	На игровой, спорт. площадке	Ежедневно на прогулке в 10.00 и в 17.00	Ранний возраст от 3-5 до 20 минут Дошкольный возраст от 4-5 минут до 25-30 минут	воспитатели всех возрастных групп Контроль: мед. сестра
Тропа здоровья	Территория ДОО	Во время проведени я УТГ	Младшая группа – 5 минут Средняя группа – 7 минут Старшая и подготовительная группы – 10-15 минут	Инструкторы по ФК: воспитатели всех возрастных групп
Самомассаж БАТ	На улице для групп среднего и старшего возраста группа раннего возраста и младшая в групповом помещении	Во второй половине дня	Младшая группа – 5 минут Средняя группа – 7 минут Старшая и подготовительная группы – 10 минут	Инструкторы по ФК: воспитатели всех возрастных групп

Гигиенический душ	Душ на улице или умывальная комната	Ежедневно после прогулки	Ранний возраст t воздуха – 24-28 С t воды – 36 – 34 С Дошкольный возраст t воздуха – 24-28 С t воды – 34 – 32 С	воспитатели всех возрастных групп Контроль: мед. сестра
-------------------	-------------------------------------	--------------------------	--	--

**Система оздоровительных мероприятий
на летний оздоровительный период 2025 года**

Мероприятие	Дозировка	Продолжительность	Ответственный
Прием детей на свежем воздухе	Ежедневно на открытом воздухе	согласно режиму дня	Воспитатель
Пальчиковые игры. Артикуляционная гимнастика.	Ежедневно на открытом воздухе		Воспитатель
Утренняя гимнастика (игровая, ОРУ)	Ежедневно на открытом воздухе или в спорт. и муз. зале (при неблагоприятных погодных условиях)	по возрасту	Воспитатель
Подготовка к завтраку. Мытье рук по локоть проточной водой.	Ежедневно		Воспитатель
Физкультминутка. Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика	Ежедневно		Воспитатель
Физическая культура	3 раза в неделю (на воздухе)	по возрасту	Воспитатель
Второй завтрак (свежие овощи, фрукты, соки)	Ежедневно		заведующий Кисель Е.А.

Воздушные и солнечные ванны (головной убор). Игры с водой и песком.	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки		Воспитатель под наблюдением мед. сестры
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки	по возрасту	
Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки		Воспитатель
Подготовка к обеду. Купание под душем.	Ежедневно, после прогулки		Воспитатель
Подготовка ко сну. Дневной сон с доступом свежего воздуха. Релаксация под тихую музыку.	Ежедневно	2,5 - 3 ч.	Воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период 2025 года

Формы работы	Содержание	Условия организации			
		Место	Время	Продолжительность в мин.	Ответственный
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Мл. гр. – 6 Ср. гр. – 8 Ст. гр.- 10 Подг. гр.- 12	Воспитатели
ОД по	Упражнения подбираются в	На воздухе,	3 раза в	Ранний возраст – 10	Воспитатели,

физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация деятельности должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной, сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых при	зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.	на спортивной площадке	неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада)	Мл.гр. 15 Ср.гр. –20 Ст.гр.– 25 Подг.гр.– 30	инструкторы по ФК
--	---	-------------------------------	---	---	--------------------------

физических упражнениях.					
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углублённо разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели, инструкторы по ФК
Двигательная разминка (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Мл. – 6 Ср. – 8 Ст. – 10 Подг. –12	Воспитатели, инструкторы по ФК

	развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Ср. – 10 Ст.– 12 Подг. – 15	Воспитатели, инструкторы по ФК
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера.	Спальня	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп	воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы;	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 - 10	воспитатели

	- имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии				
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учётом специфики закаливающих мероприятий	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медсестры	Медсестра, воспитатели, инструкторы по ФК
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности,	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	устанавливается индивидуально	Инструктор ФК

	самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.				
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОО

**План оздоровительно-профилактических и познавательно-развлекательных мероприятий
на летний оздоровительный период 2025 года**

Оздоровительные мероприятия	Педагогические мероприятия	Возрастная группа	Дата	Ответственные
1.Прием детей: - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег; - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак. 2.Закаливание воздухом: - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха.	ИЮНЬ, 1 неделя «Здравствуй, Лето! Мир полон сказок и чудес» ИЮНЬ, 1 неделя <i>Цель: расширять знания детей о сказках, прививать любовь к русским народным и авторским сказкам и их героям. Прививать интерес к чтению. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Воспитывать любовь к сказкам</i> «Праздник детства» - развлекательное мероприятие «Страна Дружилия»; - беседы с детьми, рассказы; - чтение художественных произведений: Н.Полякова «Доброе лето!», Я. Аким «Лето», В.Берестов «Веселое лето», В.Татарников «Какого цвета лето?», А.Майков «Летний дождь», В.Орлов «Лето», Т.Шапиро «Лето»;	Все	02.06	Музыкальные руководители, инструкторы по ФК, воспитатели

3.Закаливание водой: - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. 4.Рефлексотерапия: - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам) - 5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты) 6.Физкультурно оздоровительные: - корректирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная; - гимнастика пробуждения; - «дорожка здоровья»; - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки на участке детского сада;	- подвижные игры: «Веселые ребята», «Карусель», «Горелки», «Солнышко и дождик»; - художественное творчество: «Здравствуй лето!»; - загадки, пословицы о лете; - дидактические, сюжетно-ролевые, - подвижные игры: «Хитрая лиса», «Через ручеек», «Догони меня»; - хороводные игры: «Мы на луг ходили», «Солнышко гуляло у речке», «Раздувайся пузырь» <u>«По страницам сказок К. Чуковского»</u> - беседы с детьми; - загадывание загадок о сказочных героях; - рассматривание иллюстраций к книгам; - чтение и рассказывание любимых фрагментов сказок: «Краденное солнце», «Муха-Цокотуха», «Телефон»; - показ кукольных спектаклей; - художественное творчество; - различные игры по данной тематике <u>«День Солнца»</u> - беседы с детьми «Солнце наш яркий друг», «Праздник у солнышка», «Солнце	Все	02.06	Воспитатели
		Все	03.06	Воспитатели

- ООД; -логоритмика; -самостоятельная двигательная деятельность	друг или враг?», «Что такое Солнце?» и др.; - чтение сказок «Краденное Солнце», «Ежик и солнышко», «Сказка о том как солнышко искало друзей» и др.; - игры; - творческие активности «Лучистое творчество»; - использование различных видов театра; - дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры <u>«День ветра и воздуха»</u> Тематический день, который проводится для расширения представлений детей о природных явлениях, а также для развития их познавательного интереса к окружающей среде. - беседы с детьми: Что такое ветер? Какой он бывает? Ветер добрый или злой? Свойства ветра - какие они? Проказник ветерок... и др. - игры, эксперименты; - дыхательные гимнастики с игровой составляющей; - творческая деятельность: ветровые вертушки, воздушные змеи, флюгера, оригами «Самолетик» и др.	Все	04.06	Воспитатели
--	--	------------	---------------------	--------------------

	<u>«День охраны окружающей среды.</u> <u>День эколога»</u> - беседы с детьми: "Уроки леса", «Правила поведения в природе», «Природа и я – большие друзья» «Что делает эколог?» и др.; - игры и эксперименты экологической направленности; - викторина «Экологический калейдоскоп» - художественное творчество на темы: «Береги природу», «Земля наш общий дом», «Чистые водоемы – красота планеты» «Жители леса против загрязнения природы» и др. (пластилинография, изготовление цветов и букетов и др); - театрализованная деятельность: инсценировка экологических ситуаций; - дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры по данной тематике <u>«Пушкинский день»</u> - беседа с детьми «Мои любимые сказки А.С.Пушкина»; - чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «У лукоморья дуб зеленый»; - детский кинозал: «Сказки А.С. Пушкина»;	Все	05.06	Воспитатели
			06.06	

	- Выставка художественной литературы: «В гостях у сказки»; - художественное творчество: «Моя любимая сказка», «Мой любимый герой»; - дидактическая игра: «Из какой сказки предмет?»; «Узнай сказку по силуэту», «Собери сказку по цифрам»; - словесная игра: «Из какой сказки слова?»; - сюжетно – ролевая игра: «Библиотека»; - подвижные игры: «Удочка», «Лошадки», «Найди, где спрятано», «Горелки»; - конструирование. Оригами; - театр-драматизация; - загадки, викторины по сказкам: «Я знаю много сказок»;			
<u>1.Прием детей</u> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корректирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <u>2.Закаливание воздухом:</u> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в	ИЮНЬ, 2 неделя «Я, ты, он, она – вместе целая страна» <i>Цель: Формирование основ патриотизма: воспитание качеств человека, которые составляют основу его гражданской, социальной и коммуникативной активности, воспитание уважения и гордости к культуре и истории родного города, края, родной страны, развитие творческих способностей.</i> <u>«День дружбы»</u> - беседы с детьми: «Дружат в нашей группе	Все	09.06	Воспитатели

трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <u>3.Закаливание водой:</u> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <u>4.Рефлексотерапия:</u> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); 5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); <u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u> - корректирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения	девочки и мальчики», «Друзья познаются в беде», «Кто такой настоящий друг»; - чтение художественной литературы: В.Осеева «Три товарища», Синие листья, Добрая хозяйushка, В.Драгунский «Друг детства»; - пословицы и поговорки о дружбе; - проблемные ситуации: «Как быть, что делать»; «Плохой и хороший поступок»; - Художественное творчество: «Мои друзья»; - настольные игры, - дидактические игры: «Цветок дружбы», «Волшебные очки»; - подвижные игры: «Ручеек», «Волшебная палочка»; - сюжетно-ролевые игры; - эстафеты: «Волшебный стул»; - оформление книжек-малышек о добре и дружбе: «Дружба в сказках» <u>«День русских матрёшек»</u> - беседы: «Русская матрешка - удивительная игрушка»; - стихи и загадки; - рассматривание иллюстраций матрешек; - речевая игра с движением: «Русские матрешки»; - дидактические игры: «Собери матрешку», «Найди домик матрешки», «Сложи	Все	10.06	Воспитатели
--	---	-----	-------	-------------

«дорожка здоровья» - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - физкультурные занятия - логоритмика	матрешку по цифрам»; - художественное творчество: «Веселая матрешка»; - подвижная игра: «Бегите к матрешке», «Шли матрешки по дорожке»; - хороводные игры: «Мы матрешки, вот такие крошки», «Матрешки крошки»; <u>«День России»</u> - тематический досуг или развлечение; - беседы с детьми о России: «Путешествие по России»; - рассматривание иллюстраций о символике России; - просмотр слайдов «Города России»; - чтение стихов и рассказов; - художественное творчество; - настольные игры: «Наша Родина», «Достопримечательности России», «Государственные праздники», «Природные чудеса России», «Народы России»; - дидактические: «Народные промыслы», «Собери флаг», - хороводные игры - Большой концерт «Россия – родина моя!»	Все	11.06	Воспитатели, инструкторы ФК, музыкальные руководители
--	--	-----	-------	---

<u>1.Прием детей</u> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <u>2.Закаливание воздухом:</u> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <u>3.Закаливание водой:</u> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем.	ИЮНЬ, 3 неделя «Патруль безопасности» <i>Цель: Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.</i> <u>«Безопасность дома»</u> - беседы с детьми: «Осторожно-электроприборы»; - рассматривание сюжетных картинок по безопасности дома: «Запомните, детки таблетки – не конфетки», «Открытое окно», «Кухня не место для игр» и др.; - загадки, пословицы, поговорки по тематике; - чтение художественной литературы: Иванов А. А. «Как неразлучные друзья дом охраняли»; А.Крутов «Кто стучится в дверь?»; - художественное творчество по теме; - дидактические игры: «Найди предмет», «Что нужно пожарному», «Опасно - не-	Все	16.06	Воспитатели
---	--	-----	--------------	-------------

<u>4.Рефлексотерапия:</u> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); 5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); <u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u> - корректирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения «дорожка здоровья» - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность	опасно», «Кому что нужно»; - сюжетно-ролевые: «Пожарные спешат на помощь», «Служба спасения», «Скорая помощь»; - подвижные игры: «Потуши огонь», «Пожарные на учении», «Воробушки и автомобиль»; <u>«Безопасность на улице»</u> - Беседа с детьми: «Что такое светофор?». - Чтение художественной литературы А.Рахимов «Светофор», Г.Ключникова «Светофор», М.Пляцковский «Светофор», Н.Киселева «Уроки светофора», Б.Житков «Светофор», И.Гурина «Светофор». Рисование «Светофор». - Изготовление светофора из бросового материала. - Отгадывание загадок про светофор. -Дидактическая игра: «Светофор». - Подвижная игра: «Пешеходный переход», «Светофор», «Цветные автомобили»; - Рассматривание иллюстраций по безопасности; - Детский кинозал. Просмотр мультфильмов; - Решение проблемных ситуаций «Если бы...»; - Инсценировка детьми сказки;	Все	17.06	Воспитатели
---	--	-----	-------	-------------

	- Художественное творчество; - Дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры <u>«Безопасность в природе»</u> - Беседы и рассказы: «Мы знаем как вести себя в природе»; «Будем беречь и охранять природу»; - Чтение художественной литературы: Если я сорву цветок» , »Здравствуй лес, дремучий лес» С. Погорельского; - Рассматривание иллюстраций: «Контакты с животными», «Ядовитые грибы и ягоды»; «Экологические знаки»; «Правила поведения возле воды» и др. - Проблемные ситуации: «Я потерялся»; - Изготовление макета «Лесные дары»; - дидактические игры: «Найди опасные предметы», «Живая-неживая природа»; «Верно – не верно» , »Съедобные – несъедобные ягоды»; - сюжетно-ролевые: «Мы спасатели»; - игровая ситуация: »Расскажи Буратино, как вести себя в лесу»; - подвижные игры: «Птички в гнездышках», «У медведя во бору»	Все	18.06	Воспитатели
--	--	-----	-------	-------------

	<u>«Безопасность на дороге»</u> - беседы: «Знай и выполняй правила уличного движения», Н.Никитина »Правила маленького пешехода»; - чтение художественной литературы: Михалков С. »Скверные истории», »Дядя Степа милиционер», »Бездельник светофор», »Моя улица», »Велосипедист».О.Бедарев »Если бы...», »Азбука безопасности», Гинзбург Н. »Колесо», Е.Гончарова »Машинки», А.Иванов »Как неразлучные друзья дорогу переходили»; - разучивание стихотворений о ПДД: «Светофор», Н.Кончаловская «Зебра»; - Создание проблемных ситуаций и пути их решения: «Веселый мяч»; «Красный, зеленый»; - художественное творчество; - дидактические игры: «Верно-неверно», «Говорящие дорожные знаки», «Дорога к бабушке»; - сюжетно-ролевые: «Мы водители», «Найди нужный знак», «Научим Незнайку ПДД»; - подвижные игры: «На островке», «Передай жезл», «Пешеходы и водители»	Все	19.06	Воспитатели
--	--	-----	-------	-------------

	<u>«День пожарной безопасности»</u> - беседы: «О профессии пожарный», «Причины возникновения пожара и их последствия»; - рассказы: «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршака;; - наблюдения в природе; - чтение художественной литературы: «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Толстого, «Пожар», «В дыму» В.Житкова, «Пожар»; - загадки, стихи про огонь и пожар; - художественное творчество: «Огонь друг-огонь враг»; - конструирование; - игры – драматизации: «Кошкин дом»; - игра-практикум «Звони по номеру 101» - дидактические игры: «Чего нельзя делать», «Доскажи словечко», Ребусы «Пожароопасные предметы», Кроссворд «Что может привести к пожару», «Горит- не горит»; - сюжетно-ролевые: «Мы пожарные», «Смелые пожарные»; подвижные и малоподвижные игры: «Кто быстрее», «Тушим пожар», «Пожарные учения»	Все	20.06	Воспитатели
--	---	-----	-------	-------------

<u>1.Прием детей</u> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <u>2.Закаливание воздухом:</u> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <u>3.Закаливание водой:</u> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем.	ИЮНЬ, 4 неделя «В мире прекрасного» <i>Цель: формирование познавательного интереса к различным видам искусства.</i> <u>«День архитектуры»</u> - тематические беседы «Архитектор – это кто?», «Строители России», «Какие бывают дома?», «Виды жилищ», «Что нам стоит дом построить?», «Дома старинные и современные», «Мосты и башни России, мира» и др.; - просмотр презентаций, видео и фотоматериалов; - чтение художественной литературы по теме: «Сказка о трех поросятах и волке», Стайн Джошуа Дэвид архитектурная сказка «Кирпичик», Е.А. Алябьева «Архитектурные сказки. Беседы об архитектуре с детьми 5-7 лет»; - художественное творчество, конструирование, рисование мелками на асфальте «Дом моей мечты», «Город детства»; - сюжетно-ролевые и подвижные игры <u>«День живописи»</u> - беседы с детьми: «Профессия художник»;	Все	23.06	Воспитатели
		Все	24.06	Воспитатели

<u>4.Рефлексотерапия:</u> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); 5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); <u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u> - корректирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения «дорожка здоровья» - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада -физкультурные занятия -логоритмика	- рассматривание репродукций картин, буклетов, альбомов, фотографий с изображением видов искусства и т.п.; - просмотр презентаций по данной тематике: «Что такое пейзаж»; «Натюрморт», «Декоративно-прикладное искусство»; - чтение сказок о богатырях и т.п.; - стихи Е. Чарушина «Я рисую акварелью» - художественное творчество: «Вернисаж», «Рисуем ладошками»; - дидактические игры: «Собери художника», «Найди пару», «Составь натюрморт», «Собери пейзаж»; - сюжетно-ролевые: «Мы в музее»; - малоподвижные игры: «Краски», <u>«День театра»</u> - беседы с детьми на тему: «Что такое спектакль», «Кто такие артисты», «Правила поведения в театре»; - рассматривание иллюстраций по данной теме и обсуждение их: «Здания театров», «Кукольный театр», «Оперный театр», «Театр марионеток»; - театрализованная деятельность: «Угадай, что я делаю», «Одно и тоже по-разному»;	Все	25.06	Воспитатели
---	--	-----	-------	-------------

	- художественное творчество; - кукольный театр: «Колобок», «Теремок», «Волк и семеро козлят»; - дидактические игры: «Разыграем сказку» (конусный театр), «Расскажи сказку наоборот», «Кто за кем»; - сюжетно-ролевые: «Превращение детей» (деревья, цветы, животные и т.д.); - хороводные игры: «Бабушка Маланья», «Заводная кукла» <u>«День кино»</u> - беседы с детьми: «Какое бывает кино?» «Кто такой режиссер», «Кто такой сценарист», «Правила поведения в кинозале» - просмотр презентации: «Как создает фильм», «История про то, как мультфильм пришел на экран»; «Какие бывают мультфильмы» (рисованные, пластилиновые, кукольные, мультфильмы с использованием компьютерной графики); - чтение художественных произведений: «История про то, как появилось кино»; - творческое задание: «Мы – мультипликаторы», «Интервью»; - художественное творчество; - Выставка поделок и рисунков: «Мультик на бумаге»; «Мой любимый	Все	26.06	Воспитатели
--	--	-----	-------	-------------

	мультипликационный персонаж»; - дидактические игры: «Профессии - кому, что нужно для работы», «Сочини сказку», «Что сначала, что потом»; - сюжетно-ролевые: «В детском мире», «Мы режиссеры фильма»; - ритмопластика: «Муравьи», «Кактус и ива», «Мокрые котята»; «Заводная кукла»; - подвижные игры: «Угадай, что я делаю», «Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем!», «Самолеты и бабочки»; - мультдосуг: «Три поросенка» - снятие мнимых неадекватных страхов. «Дудочка и кувшинчик» - о трудолюбии «Лунтик», «Смешарки» - дружба, взаимопомощь, взаимовыручка, решение различных сложных ситуаций «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Заяц- хвоста», «Что такое хорошо - и что такое плохо?» - воспитание нравственных качеств. «Мойдодыр», «Что такое хорошо - и что такое плохо?» - воспитание навыков самообслуживания. «Мама для мамонтенка» - дружба, взаимопомощь, взаимовыручка.			
--	--	--	--	--

	<u>«День музея»</u> - беседы с детьми: «Что такое музей?», «Правила поведения в общественных местах - музее»; - рассматривание открыток, фотографий различных музеев, музейных экспонатов и т.п.: «Как называются предметы, которые хранятся в музее?», »Музеи исторические, технические, литературные, художественные, краеведческие»; - презентации: «Знакомство с музейными профессиями: (экскурсовода, музейных смотрителей, работников охраны, хранители, реставраторы, такелажники, осветители, климатологи)»; - создание мини-музеев в группе; - художественное творчество: «Я начну, а ты дорисуй», «Раскрась меня», «Кто спрятался в цифре?»; - игры-путешествия: «Едем в цирк», «В прошлое на машине времени»; - игры-представления: «На что похоже облако?»; - интеллектуально-творческие игры: «Волшебный кружок», «Рассеянный художник», «Заседание клуба скульпторов»; - игры-эстетические упражнения: Закрась	Все	27.06	Воспитатели
--	---	-----	-------	-------------

	меня и др; - дидактические игры: «Расскажи историю предмета», «Прошное, настоящее»; - сюжетно-ролевые: «Мы экскурсоводы»; -хороводные игры.			
<u>1.Прием детей</u> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <u>2.Закаливание воздухом:</u> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <u>3.Закаливание водой:</u> - умывание в течение дня	ИЮЛЬ, 1 НЕДЕЛЯ «У природы нет плохой погоды» <i>Цель: Учить детей понимать и оценивать природные явления, их влияние на эмоциональное состояние человека</i> <u>«День Ветерка – Следопыта»</u> - беседы с детьми: «Что такое ветер?»; «Что такое воздух?»; - художественное слово: «Загадки о воздухе»; - рассматривание картинок; - наблюдение за ветром: «Что такое воздух»; - чтение художественной литературы: стихотворений С. Маршак » Дуйте, дуйте, ветры, в поле», Е. Елова «Ветерок», И. Токмакова «Ветрено», Я. Аким «Ветер»; - заучивание отрывка из сказки А. С. Пушкина» Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»; - Экспериментальная деятельность: «Игры с веерами и султанчиками», «Плывёт, плывёт	Все	30.06	Воспитатели

прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <u>4.Рефлексотерапия:</u> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); 5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); <u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u> - корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения «дорожка здоровья» - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада -физкультурные занятия -логоритмика	кораблик», «Поиграем с ветерком», «Ветер по морю гуляет», «Игры с соломинкой»; - Художественное творчество: «Разноцветные пузыри»; - Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями; - прослушивание: «Шум ветра»; - дыхательное упражнение: «Ветерок», «Легкое перышко», «Пушок»; - дидактические игры: «Что сначала, что потом?»; - подвижные игры: «Ветер», «Пузырь», «Воздушный шар»; <u>«Цветное коромысло над рекой повисло»</u> - беседы с детьми; - удивительные факты о радуге; - рассматривание картинок и фотографий радуги; - стихи и загадки о явлениях природы; - чтение художественной литературы: И.Векшегонова «Радуга», Н.Байрамов «Радуга»; - художественное творчество: «Все цвета радуги»; - дидактические игры: «Подбери предмет по цвету радуги»; «Собери радугу», «Цветик - семицветик»;	Все	01.07	Воспитатели
--	--	-----	-------	-------------

	- экспериментальная деятельность: «Волшебная вода» (закрашивание воды с маслом акварелью в цвета радуги); - игры на песке: «Собери радугу (из цветных ленточек); - подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Догони меня»; <u>«Белогривые лошадки»</u> - Беседы с детьми; - рассматривание картинок и фотографий облаков: репродукции картин известных художников, нарисовавших облака — «Облако» А. И. Куинджи, «После дождя» Ф. А. Васильев; - наблюдение за облаками; - чтение художественной литературы: стихи В. Шипуновой «Облако поймали», Д. Еловиковой «Я не выяснил пока, что такое облака!»; - Стихи и загадки о явлениях природы; - мультфильмы: «Трям! Здравствуйте!», «Облачно, с прояснениями», «Дождь и туман — Шишкина школа»; - дидактические игры: «Ловушка для облаков»; «Математическое облачко»; - художественное творчество: рисование «Солнышко в тучках», «Пушистые тучки над городом» (аппликация);	Все	02.07	Воспитатели
--	--	-----	-------	-------------

	- конструирование из бумажных салфеток: «Превращение облаков»; - экспериментальная деятельность: «Дождевые облака» <u>«Где живут Звезды»</u> - беседы с детьми: «Звезды и созвездия»; «Куда же днем пропадают звезды», «Звезда по имени солнце»; стихотворение: «Наш звездолет»; - рассказы воспитателя о звездах; - рассматривание иллюстраций; - просмотр презентаций: «Путешествие в космос», «Карта земного неба», «Планеты солнечной системы»; - чтение художественной литературы: «Звездочет и обезьянка Микки»; - художественное творчество: «Космическое путешествие»; «Звездное небо»; - конструирование: «Ракета», «Звезда» (оригами); - дидактические игры: «Путешествия по планетам», - сюжетно-ролевые игры: «Мы - космонавты»; - подвижная игра: «Невесомость», «Кто больше соберет звезд»	Все	03.07	Воспитатели
--	--	-----	-------	-------------

	<u>«Капитошкины забавы»</u> - развлекательное мероприятие «Водная феерия»; - беседы с детьми: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода»; «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; - рассматривание иллюстраций: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; - просмотр презентации: «Где живёт вода?», «Лёд- пар- вода»; «Вода в жизни человека и животного»; - чтение художественной литературы: «Вы слышали о воде», рассказ »Как люди речку обидели» Н.А.Рыжовой, сказка »Путешествие Капельки»; - экспериментальная деятельность о свойствах воды: «Вода – это жидкость, не имеет формы», «Вода бесцветная», «Вкус воды», «Вода не имеет запаха», «Вода нужна всем», «Лёд - твёрдая вода»; - проблемные ситуации: «Почему надо беречь воду», «Вода это хорошо - вода это плохо»; - дидактические игры: «Кому нужна вода», познавательная игра: «Где, какая вода бывает?»;	Все	04.07	Музыкальные руководители, инструкторы по ФК, воспитатели
--	--	-----	-------	--

	- художественное творчество: «Веселая капелька»; - сюжетно-ролевые игры: «Мы повара»; «Варим компот», «Мы спасатели»; - игры с водой: «Волшебная водичка»;			
<u>1.Прием детей</u> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <u>2.Закаливание воздухом:</u> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <u>3.Закаливание водой:</u>	ИЮЛЬ, 2 неделя «Неделя семьи» <i>Цель: Формирование правильного представления детей о семье, родственных отношениях, обязанностях членов семьи, ценностях и традициях семьи</i> <u>«Моя семья»</u> - Беседы с детьми: «Моя семья», «Как и чем можно порадовать близких», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»; - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковский, «Два жадных медвежонка» «Сказка о глупом мышонке» С.Маршак ; - Чтение пословиц о родителях, семье, объяснение их смысла; - Рассматривание с детьми картин, иллюстраций альбомов о семье, о родителях: «Хорошо-плохо» - Составление рассказов; - Художественное творчество: «Мама, папа,	Все	07.07	Воспитатели

- умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <u>4.Рефлексотерапия:</u> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); 5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); <u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u> - корректирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения «дорожка здоровья» - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на «Экологической тропе» -физкультурные занятия	я - дружная семья»; «Ромашка» (аппликация); - Оформление стенда »Моя семья» (фото); - театрализация: «Волк и семеро козлят» - дидактические игры: , - сюжетно-ролевые: «К нам гости пришли», «День рождение», - подвижные игры: «Наседка и цыплята» <u>День семьи, любви и верности»</u> - тематический досуг или развлечение; - беседы с детьми: «Моя дружная семья», «Расскажи мне о своей семье», «Люди каких профессий были и есть в вашем роду», «Мои домашние обязанности», «Если мама устала... », «Как я помогал папе, бабушке, дедушке», «Мои родители – строители, врачи, учителя, и т. д. », «Что любит моя мама», «Мама глазами художников», «Моя родословная», «Я и моё имя», «Выходной день в нашей семье», «Самые дорогие люди», «Мои близкие», «Как росли мои родители, бабушка и дедушка», «Традиции нашей семьи».; - чтение художественной литературы о семье; - художественное творчество; - выставка детско-родительских работ,	Все	08.07	Музыкальные руководители, инструкторы ФК, воспитатели
--	--	-----	-------	---

-логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность	приуроченных к празднику; - фотоколлажи; - дидактические игры: «Кто старше?», «У кого сегодня день рождения?»; упражнения «Кем ты приходишься своим родителям?»; «Кто ты для бабушки?»; «Огорчится ли мама, если...», «Моя семья. Составь цепочку», «Кто сегодня именинник?», «Придумай фамилию», «Назови профессии», «Что лишнее?», «Кому, что нужно?»; - сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки- матери». «Готовим обед для мамы», «Помогаю в гараже папе». «Водители», «Поезд», «Новоселье», «Ремонт в квартире»; - просмотр мультфильмов: «Встречайте бабушку», «Непослушный медвежонок», «Марья – искусница» - <i>спортивный праздник с родителями</i> <i>«Папа, мама, я – спортивная семья»</i> <u>«Совместный труд в семье»</u> - беседы с детьми: «Папа, мама, я - дружная семья!»; - составление рассказов на тему: «Как я маме помогаю»; «Кому, что нужно для	Все	09.07	Воспитатели
--	---	------------	--------------	--------------------

	работы», «Что сначала, что потом»; - чтение художественной литературы: «Приглашение к труду»; Т. Чавдар стих. «Труд детей в природе»; - проблемные ситуации и их решение: «Исправь ошибку»; «Продолжи предложение», «Хорошо - плохо»; - художественное творчество; - дидактические игры: «Кому, что нужно для работы», «Правила сервировки стола» - сюжетно-ролевые: «Ждем гостей, накроем стол», «Готовим обед»; «Я - повар»; - подвижные игры: «Кто больше назовет действий?» (с мячом) <u>«Семейные традиции»</u> - беседы с детьми: «Расскажи о семейных традициях», «Моё любимое занятие»; «Традиции нашей семьи»; - рассматривание семейных фотографий на природе, на прогулке, на море, в горах и т.п.; - чтение художественной литературы: стихотворение «Семья» О.Высотской; Е. Благинина «Посидим в тишине»; русские народные сказки «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Снегурочка», «Морозко», «Крошечка –	Все	10.07	Воспитатели
--	--	-----	-------	-------------

	Хаврошечка»; - стихи и поговорки о семье и традициях: «Приходите в гости к нам», «В семейном кругу», «Моё имя», «Кем я могу гордиться в моей семье»; - художественное творчество: «Генеалогическое древо моей семьи»; - оформление мини-книги: «Наша дружная семья» - дидактические, народные игры - сюжетно-ролевые: «Идём в детский сад», «Семья», «Кафе», «Торт на день рождения», «Строим дом» <u>«Дом, в котором мы живем»</u> - беседы с детьми; - составление рассказов детей о своих домах, предметах окружения в нем и т.п. - просмотр презентации «Эти удивительные дома» и т.п.; - рассматривание иллюстраций и фотографий различных домов и т.п.; - чтение художественной литературы; - художественное творчество; - дидактические и сюжетно-ролевые игры	Все	11.07	Воспитатели
<u>1.Прием детей</u> - утренний прием на свежем воздухе под музыку;	ИЮЛЬ, 3 неделя «Неделя здоровья» <i>Цель: Приобщать детей к здоровому</i>			

- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <u>2.Закаливание воздухом:</u> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <u>3.Закаливание водой:</u> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <u>4.Рефлексотерапия:</u> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке,	<i>образу жизни.</i> <u>«Быть здоровыми хотим, помогает нам режим»</u> - беседа с детьми: «Что надо делать, чтобы быть здоровым?»; - просмотр презентации: «Режим дня для малышей»; - познавательное мероприятие: «Холодно»; - лепка: «Самый красивый футбольный мяч»; - прогулка с проведением подвижных игр: «Перемени предмет», «Кто быстрее?»; - разучивание стихов о режиме дня; - чтение произведения К.Чуковского «Мойдодыр» - консультация для родителей: «Режим дня в жизни ребенка» - памятки для родителей: «Соблюдайте режим дня» - изготовление нестандартного оборудования: «Массажные дорожки здоровья» - беседа с детьми: «Как здоровым, сильным быть?»; - просмотр презентации: «Режим дня»; - познавательное мероприятие: «В гости к	группа раннего возраста и младшая группа средняя группа	14.07	воспитатели
---	--	---	--------------	--------------------

скошенной траве, колючим коврикам); 5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); <u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u> - корректирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения «дорожка здоровья» - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на «Экологической тропе» -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность	королю Режиму»; - массаж «Обезьяна чи-чи-чи»; - прогулка с проведением подвижных игр: «Мы веселые ребята»; - разучивание стихов о режиме дня; - чтение художественной литературы о правильном режиме дня; - самомассаж ушных раковин «Ушки мои ушки» - консультация для родителей: «Режим дня в жизни детей» - памятки для родителей: «Мой режим дня» - анкетирование родителей: «Как вы занимаетесь физкультурой дома?» - беседа с детьми: «Как следует заботиться о своём здоровье?»; - просмотр презентации: «Режим дня дошкольника»; - познавательное мероприятие: «Для чего необходим режим»; - игра «Что бы было, если бы... (мысленное экспериментирование)»; - прогулка с проведением подвижных игр: «Перебежки», «Попади в цель»; - разучивание стихов о режиме дня; - чтение Маршак С. «Не опоздай!»;	старшая группа		
--	--	-----------------------	--	--

	- самомассаж ушных раковин «Взяли ушки за макушки» - консультация для родителей: «Я и мое здоровье» - памятки для родителей: «Соблюдай режим дня» - анкетирование родителей «Если ли у вас дома физкультурное оборудование» - беседа с детьми: «Что надо делать, чтобы быть здоровыми»; - просмотр презентации: «Режим дня дошкольника»; - познавательное мероприятие: «Для чего необходим режим»; - дидактическая игра «Пищевое лото»; - прогулка с проведением подвижных игр: «Перебежки», «Попади в цель»; - разучивание стихов о режиме дня; - чтение Маршак С. «Не опоздай!»; - самомассаж ушных раковин «Волшебные точки» - консультация для родителей: «Я и мое здоровье» - памятки для родителей: «Соблюдай режим дня» - анкетирование родителей «Занимается ли ваш ребенок спортом»	Подготовительная к школе группа		инструкторы по
--	--	---------------------------------	--	----------------

	<u>«Здоровое питание - залог здоровья, или что такое витамины»</u> - беседа с детьми: «Где живут витамины?»; - дидактическая игра: «Выбери правильно»; - познавательное мероприятие: «Витамины для Мишутки»; - проблемная ситуация «Помоги Пончику»; - презентация: «Где живут витамины»; - прогулка с проведением подвижных игр: «Зайцы и волк», «Кто ушел?»; - разучивание стихов о витаминах; - гимнастика пробуждения, хождение по «дорожкам здоровья»; - чтение загадок про витамины; - дыхательная гимнастика «Подуем на шарик» - консультация для родителей: «О пользе витаминов» - памятки для родителей: «Витамины каждый день» - коллективная трудовая деятельность детей с родителями «Полезные продукты» - беседа с детьми: «Витамины в жизни человека» - дидактическая игра: «Откуда продукты к нам на стол пришли?»	группа раннего возраста и младшая группа средняя группа	15.07	ФК, воспитатели
--	---	---	-------	-----------------

	- познавательное мероприятие: «Где живут витамины»; - проблемная ситуация «Помоги сеньору Помидору»; - презентация: «Витамины круглый год»; - прогулка с проведением подвижных игр: «Найди свой дом», «Умею – не умею»; - разучивание стихов о витаминах; - чтение произведения А. Барто «Я расту, Мы с Тamarой-санитары» - консультация для родителей: «Витамины – полезные и вредные» - памятки для родителей: «Витамины А,В,С.» - совместное рисование детей с родителями: «Папа, мама, я – мы спортивная семья!» - беседа с детьми: «О вкусной и полезной еде» (полезные и вредные продукты) - дидактическая игра: «Вредно – полезно» - тематическое занятие: «Карлсон в стране витаминов» - проблемная ситуация «Как вылечить принцессу» - презентация: «Витамины А,В,С.» - прогулка с проведением подвижных игр: «Восьмерка», «Свободное место»	старшая группа		
--	---	----------------	--	--

	- разучивание стихов о витаминах - чтение Михалков С. Прививка, Тридцать шесть и пять, Не спать, Грипп - дыхательная гимнастика «Поиграем с носиком» - консультация для родителей: «В гости к здоровой пище» - памятки для родителей: «Вкусное-не вкусное» - совместное рисование с родителями «Я спортсмен» - беседа с детьми: ««Здоровое питание» (полезные и вредные продукты) - дидактическая игра: «Витаминная семейка» - тематическое занятие: «Карлсон в стране витаминов» - проблемная ситуация «Как вылечить принцессу» - презентация: «Витамины А,В,С.» - прогулка с проведением подвижных игр: «Восьмерка», «Свободное место» - разучивание стихов о витаминах - чтение Михалков С. Прививка, Тридцать шесть и пять, Не спать, Грипп - дыхательная гимнастика «Кошечка Мурлыка»	подготовительная к школе группа		
--	--	---------------------------------	--	--

	- консультация для родителей: «В гости к здоровой пище» - памятки для родителей: «Вкусное-не вкусное» - фотоколлаж совместно с родителями «Мое полезное витаминное блюдо» <u>«Закаляйся, если хочешь быть здоров»</u> - беседа с детьми: «Что мы знаем о закаливании?» - просмотр презентации: «Закаляйся со смешариками» - познавательное мероприятие: «Айболит в гостях у детей» - рисование «Мы со спортом крепко дружим!» - прогулка с проведением подвижных игр: «Кот Васька», «Кто пришел?» - разучивание стихов о закаливании - чтение произведения К. Чуковского «Айболит» - гимнастика для глаз «Мои глазоньки» - Консультация для родителей: «Закаливание для детей» - памятки для родителей: «Закаляйся - оздоравлийся» - анкетирование родителей «Растём здоровыми»	группа раннего возраста и младшая группа	16.07	воспитатели
--	---	---	---------------------	--------------------

	- беседа с детьми: «Что такое здоровье?» - просмотр презентации: «Как сохранить свою кожу здоровой» - тематическое занятие: «По дорожке к Здоровью» - массаж «Снегири» - прогулка с проведением подвижных игр: «Найди пару», «Мыши и кот» - разучивание стихов о закаливании - чтение стихов Михалков С. Прививка, Тридцать шесть и пять, Не спать, Грипп - дыхательная гимнастика «Пушинки летят» - консультация для родителей: «Закаляйся, если хочешь быть здоров» - памятки для родителей: «Закаливание для детей» - изготовление нестандартного оборудования для спортивных игр во дворе	средняя группа		
	- беседа с детьми: «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься» - просмотр презентации: «Закаливание- для чего это нужно» - тематическое занятие: «Закаляйся- спортом занимайся» - прогулка с проведением подвижных игр:	старшая группа		

	«Пятнашки с домами», «Кто быстрее» - лепка «Я делаю зарядку» - разучивание стихов о закаливании - чтение Мошковская Э. Мы заболели, Даже болеть надо уметь, Засыпает больница - гимнастика для глаз «Веселые бабочки» - беседа с детьми: «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься» - просмотр презентации: «Закаливание- для чего это нужно» - тематическое занятие: «Закаляйся- спортом занимайся» - дидактическая игра «Полезно-вредно» - прогулка с проведением подвижных игр: «Пятнашки с домами», «Кто быстрее» - разучивание стихов о закаливании - чтение Мошковская Э. Мы заболели, Даже болеть надо уметь, Засыпает больница - гимнастика для глаз «Спят наши глазки» - консультация для родителей: «Закаливание детей: как правильно?» - памятки для родителей: «Закаляйся – не болей» - изготовление нестандартного физкультурного оборудования для	Подготовит ельная к школе группа		
--	--	---	--	--

	подвижных игр <u>«Скажем нет вредным привычкам»</u> - беседа с детьми: «Вредные привычки», «Почему нельзя грызть ногти» - дидактическая игра: «Поможем Мойдодыру» - познавательное мероприятие: «Путешествие в Королевство вредных привычек» - физкультминутка «Это я» - прогулка с проведением подвижных игр: «Бегите ко мне», «Сбей кеглю» - разучивание стихов о вредных привычках - гимнастика пробуждения, хождение по «дорожкам здоровья». - чтение произведения К.Чуковского «Федорино горе» - тактильная игра «Мой мешочек» - консультация для родителей: «Вредные привычки в жизни ребенка» - памятки для родителей: «Привычки, вредно или нет» - изготовление коллажа с привлечением родителей «Витамины на столе»	группа раннего возраста и младшая группа	17.07	инструкторы по ФК, воспитатели
	- беседа с детьми: «Вредные привычки», «Почему нельзя грызть ногти»	средняя группа		

	- Дыхательная гимнастика «Пушинки летят» - дидактическая игра: «Вымой чисто руки товарищу» - тематическое занятие: «Незнайка и вредные привычки» - физкультминутка «Наши пальчики - прогулка с проведением подвижных игр: «Мыши в кладовой», «Трамваи» - разучивание стихов вредных привычках - гимнастика пробуждения, хождение по «дорожкам здоровья». - чтение Маяковский В. Что такое хорошо и что такое плохо? - гимнастика для глаз «Раз глазок, раз другой» - консультация для родителей: «Вредно-полезно» - памятки для родителей: «Если дети грызут ногти» - фотоколлаж детей совместно с родителями «Мои витамины дома» - беседа с детьми: «Что значит быть здоровым и красивым» - дидактическая игра: «Больница» - познавательное мероприятие: «Что вредно — что полезно»	старшая группа		
--	--	----------------	--	--

	- физкультминутка «Зарядка» - прогулка с проведением подвижных игр: «Земля, огонь, вода, воздух» - разучивание стихов Барто А. Володя болен - чтение Михалков С. «Про девочку, которая плохо кушала» - массаж спины «Тучка и дождик» - беседа с детьми: «Что значит быть здоровым и красивым» - дидактическая игра: «Больница» - тематическое занятие: «Что вредно – что полезно» - физкультминутка «Зарядка» - прогулка с проведением подвижных игр: «Земля, огонь, вода, воздух» - разучивание стихов Барто А. Володя болен - гимнастика пробуждения, хождение по «дорожкам здоровья». - чтение Михалков С. Про девочку, которая плохо кушала - точечный массаж и пальчиковая гимнастика «Мое личико» - консультация для родителей: «Вредные привычки у детей» - памятки для родителей: «Как избавиться	Подготовит ельная к школе группа		
--	--	---	--	--

	<i>от вредности»</i> <i>- фотоколлаж «Моя спортивная семья»</i> <u>«Физкультура и спорт нам здоровье придает»</u> <i>- беседа с детьми: «Для чего нам заниматься физкультурой?»</i> <i>- просмотр презентации: «Спорт со смешариками»</i> <i>- познавательное мероприятие: «Мой веселый звонкий мяч»</i> <i>- физкультминутка «Умывалочка»</i> <i>- прогулка с проведением подвижных игр: «Солнышко и дождик», «Самолеты»</i> <i>- разучивание стихов о спорте</i> <i>- чтение художественной литературы «Девочка чумакая»</i> <i>- самомассаж ладоней «Катаем шарики»</i> <i>- консультация для родителей: «Спорт – зачем он нужен?»</i> <i>- памятки для родителей: «Занятия детей в спортивных секциях»</i> <i>- фотоколлаж родителей с детьми: «За здоровый образ жизни с малых лет»</i> <i>- беседа с детьми: «Я занимаюсь спортом»</i> <i>- просмотр презентации: «Детям о спорте»</i> <i>- тематическое занятие: «Я - спортсмен»</i>	группа раннего возраста и младшая группа средняя группа	18.07	воспитатели
--	---	---	-------	-------------

	- дидактическая игра «Разложи спортивный инвентарь» - прогулка с проведением подвижных игр: «Белые медведи», «Попади в круг» - разучивание стихов о физкультуре и спорте - чтение Суслов В. «Про Юру и физкультуру» - пальчиковая гимнастика «Ладонка плюс ладошка, поиграй немножко» - консультация для родителей: «Спортивные секции» - памятки для родителей: «В какой вид спорта отдать ребенка» - изготовление плакатов: «Мы спортивная семья». - беседа с детьми: «Если хочешь быть здоров» - просмотр презентации: «О спорт – ты мир!» - тематическое занятие: «Веселые старты» - дидактическая игра «Виды спорта» - прогулка с проведением игр-эстафет - разучивание стихов Берестов В. Ходули, Мяч - чтение Заходер Б. Гимнастика для головастика	старшая группа		
--	--	----------------	--	--

	- пальчиковая гимнастика «Кулачки, ручки» - консультация для родителей: «Для чего нам физкультура» - памятки для родителей: «Мой любимый вид спорта» - изготовление плакатов: «Мы дружим со спортом». - беседа с детьми: «Если хочешь быть здоров» - просмотр презентации: «О спорт – ты мир!» - тематическое занятие: «Веселые старты» - дидактическая игра «Виды спорта» - прогулка с проведением игр-эстафет - разучивание стихов Берестов В. Ходули, Мяч - лепка «Я спортсмен» - изготовление плакатов «Мы любим спорт» - консультация для родителей: «Для чего нам физкультура» - памятки для родителей: «Мой любимый вид спорта» - изготовление плакатов «Мы любим спорт»	Подготовит ельная к школе группа		
--	---	---	--	--

<u>1.Прием детей</u> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <u>2.Закаливание воздухом:</u> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <u>3.Закаливание водой:</u> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке;	ИЮЛЬ, 4 неделя «Там на неведомых дорожках» Цель: Расширить представления детей о многообразии животного и растительного мира <u>«Птичьи трели»</u> - беседы с детьми «Птицы, кто они такие?»; - рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением птиц; - чтение художественной литературы: «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин; - приметы и загадки про птиц; - художественное творчество.; - д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»; П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и кот»; <u>Итоговое мероприятие:</u> Игра викторина «Мы и природа» <u>«Цветочный край – люби и знай»</u> - беседы с детьми: «Цветы – краса Земли»; «Почему их так называли»; «Цветочные сны»; «Цветы – талисманы»; «Цветы в	Все	21.07	Воспитатели
		Все	22.07	Воспитатели

- обливание под душем. <u>4.Рефлексотерапия:</u> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); 5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); <u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u> - корректирующее гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения «дорожка здоровья» - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на «Экологической тропе» -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность	сказках», «Мой любимый цветок», «Какие комнатные растения живут у вас дома?», «Какие цветы растут на даче? - легенды о цветах (о гладиолусе, иван-да-марья, о ландыше); - просмотр презентаций: «Лекарственные растения»; «Путешествие в царство растений», «Красная книга природы»; - рассматривание иллюстраций: «Полевые цветы», «Садовые цветы»; «Луговые цветы»; - чтение художественной литературы: О.В. Мариничева, Н.В. Ёлкина: «Одуванчик», «Пчёлка на разведках», «Подснежник», «Незабудка», «Первоцветы», Ф. Троицкий «От чего завял цветок», Е. Баркалова «Экологические сказки»; - художественное творчество: «Цветик-Семицветик»; - выставка детско-родительских работ «Цветочные фантазии»; - Викторина, загадки о цветах; - дидактические игры: «Четвертый лишний», «Собери цветок», «Разложи по цвету», «Цветник» (домино), «Цветы и бабочки», «Найди цветок по описанию»; - сюжетно-ролевые: «Поливаем цветочки», «Магазин цветов»;			
--	---	--	--	--

	- малоподвижные и подвижные игры: «Сложи цветок», «Я знаю пять цветов», «Садовник» <u>«Эти забавные животные»</u> - беседы с детьми: «Какие животные живут у вас дома», «Почему мы любим нашего питомца»; - просмотр презентации: «Забота о домашних животных»; - рассматривание иллюстраций; - чтение художественной литературы В. Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка-выручалочка», «Мешок яблок»; - составление рассказов о жизни животных летом; - наблюдение за живыми объектами природы; - художественное творчество: «Мое любимое животное»; - дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Отгадайте, что за животное», «Собери картинку», «Пятый лишний», «Чей хвост»; - сюжетно-ролевые: «Ветеринарная больница», «Зоопарк»; - подвижные игры: «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Совушка», «Мышеловка»	Все	23.07	Воспитатели
--	---	-----	-------	-------------

	<u>«День пчелки Майи и её друзей</u> - беседы с детьми: Просмотр мультфильмов: »Медовый переполох», «Пчела Майя», «Лунтик», «Медовые истории», «Би Муви», «Винни - Пух», «Маленькая пчелка», «Пчелка жу-жу-жу», «Пчела на страже», «Нужны ли пчелы? Пользу или вред они приносят? Зачем нужен мед?»; - просмотр презентации: «Пчелы – наши друзья», экскурсия «В гостях у пчеловода», - рассматривание иллюстраций; - чтение художественной литературы: К. Ушинский «Пчелки на разведках», Г. Зайцева «Цветы и пчелы»; народная сказка «Паук и пчела», П. Воронкова «Что сказала бы мама», С.А. Баруздин «Пчелиная напасть»; - составление рассказов; - 10 интересных фактов; - художественное творчество: рисование «Пчёлка летит на цветочную поляну», лепка из соленого теста «Пчела Майя», аппликация «Пчелка на цветочке»; - конструирование: »Волшебные пчёлки», »Пчелка Жужа». - инсценировка сказки К. Чуковского	Все	24.07	Воспитатели
--	--	-----	-------	-------------

	«Муха-Цокотуха»; - дидактические игры: «Так или не так», «Назови насекомое ласково», «Кто, где живет?», «Что за насекомое?», «Пчелки собирают мед»; - <i>Словесные игры</i>: »Продолжи предложение», «Мозговая атака», «Ассоциативный куст». - сюжетно-ролевые: - подвижные игры: «Медведь и пчелы» «Дикие и домашние пчелы», »Найди себе цветок», «Пчёлки и ласточка», «Пчелы», «Три медведя» - просмотр мультфильмов: »Медовый переполох», «Пчела Майя», «Лунтик», «Медовые истории», «Би Муви», «Винни - Пух», «Маленькая пчелка», «Пчелка жу-жу-жу», «Пчела на страже» <u>«Царство леса»</u> - беседы с детьми: «Благодарит и сердится природа», «Маленькие помощники», «Дятел – лекарь леса»; - чтение художественной литературы: русские народные сказки: »Пузырь, соломинка и лапоть», «Теремок»; С.Маршак (из Джанни Родари) «Чем пахнут ремёсла?»; К.Д.Ушинский «Берёза моя, берёзонька...»;	Все	25.07	Воспитатели
--	--	-----	-------	-------------

	К.Д. Ушинский «Дятел»; С.Маршак. Откуда стол пришёл?; - рассматривание иллюстраций: «Изделия из древесины народных умельцев: матрёшки, ложки, игрушки, музыкальные инструменты, шкатулки, посуда и. пр»., фотографий; - просмотр презентаций: «Наш лес», «Что нам даёт природа?», «Изделия из древесины»; - правила поведения в лесу: «В лесу пожар»; - акция: «Берегите природу»; - художественное творчество: «Берёза», «Лиственница» (в разные времена года); аппликация «Ветка рябины», «Ёлочка», «Смешанный лес»; - изготовление лэпбука: «Берегите природу», макета леса; - выставка рисунков; - оформление альбома; - дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Деревья», «Чья тень?», «Собери и назови», «С какой ветки детки?», «Найди похожие по форме», «Третий лишний»; - сюжетно-ролевые: «Поход в лес», «По грибы мы в лес пойдём», «Мебельный магазин»;			
--	--	--	--	--

	- настольный театр по сказкам: «Теремок», «Пузырь, Соломинка и Лапоть»; - подвижные игры;			
<u>1.Прием детей</u> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корректирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <u>2.Закаливание воздухом:</u> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <u>3.Закаливание водой:</u> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной	ИЮЛЬ, 5 неделя «Город мастеров» <i>Цель: Формирование у детей интереса к истории и культуре русского народа; создание условий для нравственного, интеллектуального, творческого, личностного развития в ДОО</i> <u>Русская народная игрушка</u> - беседы с детьми: «Где появились первые игрушки на Руси»; - просмотр презентации: «Все о народной игрушке»; - рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства; - придумывание сказок; - чтение художественной литературы; - загадки, стихи, потешки; - художественное творчество: рисование «Сарафан для матрёшки»; Аппликация: Изготавливаем куклу-матрёшку и наносим на неё узоры. «Украсим фартук для матрёшки»; - дидактические игры: «Большие и маленькие матрёшки», «Красный – синий»,	Все	28.07	Воспитатели

водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <u>4.Рефлексотерапия:</u> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); 5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); <u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u> - корректирующее гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения «дорожка здоровья» - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на «Экологической тропе» -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность	«Подбери двери к домикам», «Которая по счету матрешка спряталась?», «Опиши игрушку», «Разложи матрёшек по величине»; - музыкальная игра: «Матрёшки танцуют»; - сюжетно-ролевые: «Магазин игрушек», «Идём в музей»; - пальчиковые игры: «Матрёшки», «Дымковские барышни»; - физкультминутки, дыхательная гимнастика: «Любуемся игрушками, Уточка, Дует, задуваем»; - русские народные подвижные игры «Растеряхи», «Жаворонок», «Дударь», «Гуси –гуси», «Золотые ворота» <u>«Керамическое чудо»</u> - беседы с детьми: «Керамические изделия»; - рассматривание иллюстраций: «Глиняная и керамическая посуда»; «Профессия гончар»; - просмотр презентации по стихотворению Самуила Яковлевича Маршака «Гончар»; «Русские умельцы»; - чтение художественной литературы: «Славься Россия русскими мастерами»; - знакомство с поговорками,	Все	29.07	Воспитатели
--	---	-----	-------	-------------

	стихотворениями, скороговорками о гончарах и гончарном деле; - познавательно - исследовательская деятельность; - художественное творчество: рисование «Дымковская игрушка»; лепка «Филимоновская игрушка»; - дидактические, сюжетно-ролевые, народные и хороводные игры <u>«Мастера деревянных дел»</u> - беседы с детьми: «Что мы знаем о народных промыслах»; «Профессия - столяр»; - рассматривание альбомов: (хохломяская роспись, матрешки, городецкая роспись, Богородская роспись деревянной игрушки); - просмотр презентации: «Роспись дерева: хохломская, федоскинская, палехская, мстерская, холуйская», «Роспись деревянной ложки»; - чтение легенд и сказок для знакомства детей с русским декоративно-прикладным искусством; - конструирование строений из деревянного конструктора; - художественное творчество: аппликация «Городецкая роспись разделочной доски», пластилинография: «Жостовские подносы»,	Все	30.07	Воспитатели
--	--	-----	-------	-------------

	рисование: «Филимоновский конь», роспись деревянной ложки, лепка из глины «Дымковская барыня», рисование «Украсть тарелочку гжелью»; - создание мини-музея; - дидактические игры: «Что из чего сделано», народные и хороводные игры: «Ручеек», «Я весёлая ткачиха», «Золотые ворота», «Иван», «Дедушка рожок», «Колечко-колечко», «Гори, гори ясно», «Каравай»; - просмотр и обсуждение мультфильмов («Секрет матрёшки», «Русские матрёшки», «Миловица», «Русские потешки»). <u>«Цветы на подносах»</u> - беседы с детьми; - рассматривание художественного альбома: «Страна мастеров»; - просмотр презентации: «Жостовская роспись»; - чтение художественной литературы: Н. Матвеева стих. «Жостовский поднос»; - Викторина: «Ярмарка мастеров»; - художественное творчество: рисование «Букет цветов на подносе»; - дидактическая игра: «Собери посуду» «Найди лишнее», «Угадай и расскажи»,	Все	31.07	Воспитатели
--	---	-----	-------	-------------

	«Разрезные картинки», «Русские узоры», «Собери марёшку», лото «Народные промыслы», пазлы «Народные промыслы», «Русский сувенир»; - сюжетно-ролевые, народные и хороводные игры <u>«Промыслы и традиции Кубани»</u> - беседы с детьми: «Старые виды ремесел»; - рассказы: «Костюм казака и казачки»; «Предметы быта и кухонная утварь казаков»; - разучивание кубанских пословиц, частушек и т.п.; - рассматривание иллюстраций: «Изделия народных промыслов Кубани»; «Кубанская вышивка», «Петриковская роспись»; «Кубанская ковань»; - чтение художественной литературы стихов кубанских поэтов: И. Варава «Ветер с Кубани», В. Нестеренко «Наша родина – Кубань»; - художественное творчество: «Праздничная салфетка» (петриковская роспись); - конструирование: «Куколы - обереги» (из ткани); - дидактические игры: «Собери узор»;	Все	01.08	Воспитатели
--	---	-----	-------	-------------

	- сюжетно-ролевые, народные и хороводные игры; - подвижная игра - «Курень», «Достань платок», «Хлибчик»; - консультация для родителей: «Влияние народных промыслов на эстетическое развитие детей дошкольного возраста»			
Заккрытие МАДОУ № 113 на ремонтно-профилактические работы (с 04.08 по 15.08.2025)				
<u>1.Прием детей</u> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <u>2.Закаливание воздухом:</u> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно);	АВГУСТ, 3 неделя «Неделя добрых дел» <i>Цель: мотивация детей на совершение добрых дел и поступков</i> <u>«День доброты»</u> - беседы с детьми: «Что такое доброта?»; - пословицы и поговорки; - рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений; - просмотр мультфильмов и чтение сказок о добре: «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастье искал», «Просто так» (по выбору); - дидактическая игра; - проблемные ситуации: «Улыбнись, и друг с другом подружись»; - художественное творчество: «Добро	Все	18.08	Воспитатели

- сон с доступом свежего воздуха. <u>3.Закаливание водой:</u> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <u>4.Рефлексотерапия:</u> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); 5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); <u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u> - корректирующее гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения «дорожка здоровья» - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная	глазами детей»; - настольные, подвижные, сюжетно-ролевые игры, эстафеты; - изготовление книжек-малышек о добре и дружбе: «Дерево добрых пожеланий»; - конкурс рисунков <u>«День вежливости»</u> - беседы: «Карлсон в гостях у детей», «Доброте преграды нет», «Три тайны обращения друг к другу», «Будь всегда вежливым»; - беседа о правилах поведения в различных ситуациях: «Комплименты», «Приветствие, «Мы улыбнулись друг другу», «Цветок-Имя»; - чтение и обсуждение сказки В.А. Сухомлинского «Как белочка дятла спасла»; чтение рассказа Н. Калининой «Разве так играют», рассказа В. Осеевой «Сторож», В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»; - проблемные ситуации: «Ищем ласковые слова»; - ситуативный разговор: «Что надо сделать, если ты толкнул друга», «Как просить прощение?», «Давайте поздороваемся»; - творческие задания:	Все	19.08	Воспитатели
--	--	-----	-------	-------------

работа на «Экологической тропе» -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность	«Цветок вежливости»; «Правила поведения для воспитанных детей»; - рисование «Подарок другу»; коллективная аппликация «Дерево доброты»; - дидактические игры: «Плохой-хороший поступок»; - сюжетно-ролевая игра: «Веду дочку в детский сад», «Укладываю дочку спать», «В кафе»; - изготовление книжки-малышки вежливых слов - театрализованная деятельность: «Как звери лес спасали»; - пальчиковый театр «Не обзывайся», «Жили-были в домике...» - игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов», «Мы –веселые ребята» <u>«День заботы»</u> - беседа с детьми: «Добрым быть полезно»; - чтение и обсуждение сказки; - чтение стихотворения: «Спешите делать добро»; - пословицы и поговорки; - динамическая пауза: «Передай настроение»; - дидактическая игра: «Угадай слово», «Оцени поступок»; - словесная игра «Наоборот»;	Все	20.08	Воспитатели
--	--	-----	-------	-------------

	- артикуляционная гимнастика: »Улыбка»; - пальчиковая гимнастика: «Дружба», «Дружная семья»; - физкультурная минутка »Тропинка доброты»; - динамическая пауза «Что такое доброта» (Барбарики); - подвижная игра »Мы весёлые ребята», «Волшебное слово с мячом», «Найди пару», «Необычное приветствие», «Чай, чай, выручай»; - организация мастерской по ремонту книг: «Лечим книжки»; - уход за растениями на участке; - изготовление кормушки для птиц и т.п. <u>«День пожеланий»</u> - дидактические игры; - игровые ситуации; - художественное творчество; - изготовление дерева пожеланий <u>«День подарков»</u> - история праздника; - беседа «Для чего нужны подарки»; - чтение стихотворений; - сюжетно-ролевые и подвижные игры; - мастерская «Подарок от души»	Все	21.08	Воспитатели
	<u>«День подарков»</u> - история праздника; - беседа «Для чего нужны подарки»; - чтение стихотворений; - сюжетно-ролевые и подвижные игры; - мастерская «Подарок от души»	Все	22.08	Воспитатели

<u>1.Прием детей</u> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корректирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <u>2.Закаливание воздухом:</u> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <u>3.Закаливание водой:</u> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем.	АВГУСТ, 4 неделя «Разноцветная неделя» <i>Цель: Формирование у детей раннего и дошкольного возраста представлений о сенсорных эталонах цвета.</i> <u>«Путешествие в Красное королевство»</u> - беседа с детьми: «Какой твой цвет любимый»; - рассматривание иллюстраций: «Что какого цвета»; - чтение сказки С.Я. Маршака; - художественное творчество; - сюжетно-ролевая игра; - творческое рассказывание: «Давайте познакомимся – Я Красный»; - упражнение на дыхание; - подвижные игры; - дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный (Оранжевый, Желтый, Зеленый, Голубой, Синий, Фиолетовый)», «Гусеница», «Найди цвета, которыми нарисован Петушок»; - просмотр мультфильма; - отгадывание «красных загадок»; - заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...»	Все	25.08	Воспитатели
--	--	-----	-------	-------------

	- просмотр и обсуждение мультфильма В. Сутеев «Петух и краски»; - отгадывание «зеленых загадок»; - чтение стихотворений; - заучивание стихотворения <u>«Путешествие в Синее королевство»</u> - дидактические игры; - разучивание пальчиковой игры; - беседа: «Запутанные истории» - художественное творчество; - сюжетно-ролевая игра; - творческое рассказывание; - упражнение на дыхание; - подвижная игра: «Светофор»; - прослушивание фонограммы; - отгадывание «синих загадок»; - заучивание стихотворения <u>«Путешествие в разноцветное королевство»</u> - дидактические игры; - разучивание пальчиковой игры; - беседа; - художественное творчество; - сюжетно-ролевая игра; - творческое рассказывание; - упражнение на дыхание;	Все	28.08	Воспитатели
		Все	29.08	Воспитатели

	- подвижная игра; - прослушивание фонограммы; - отгадывание загадок; - заучивание стихотворения			
--	--	--	--	--